ส่วนที่ 5

สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ปี 2559	ค่าคะแนน
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับคุณภาพที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	5	5
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	5
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	5
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	-

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก" จำนวน.....12.....ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" จำนวน.....1.....ตัวบ่งชี้
5.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "พอใช้" จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ต้องปรับปรุง" จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ต้องปรับปรุงเร่งด่วน" จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1.2.1 จุดเด่น

5.2.1.1 สถานศึกษาส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรม มีการบูรณาการรายวิชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.1.2 สถานศึกษามีนโยบายด้านการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองให้มากที่สุด จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความสามารถ และเรียนรู้การทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง

1.2.1.3 สถานศึกษาได้บูรณาการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้วยการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

1.2.1.4 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกสาขาวิชามุ่งเน้นให้ภาคส่วนภาคีอาชีวศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.2.1.5 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนเป็นจำนวนมาก สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรในชุมชนได้เป็นอย่างดี

1.2.1.6 สถานศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายร่วมกับทุกภาคส่วนในจังหวัดและหน่วยงานระดับประเทศ เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.1.7 สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพที่เรียน เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ ดำเนินโครงการวิชาชีพเพื่อการหารายได้ระหว่างเรียนได้

1.2.1.8 สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษาและผู้เรียนมีภาพลักษณ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

1.2.1.9 จัดรูปแบบการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2 **จุดที่ควรพัฒนา**

1.2.2.1 พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาชีพในระดับชาติ ให้สูงขึ้น ควบคู่กับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่การเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน

1.2.2.2 ควรพัฒนาการวางแผนการใช้งบประมาณให้มีอัตราส่วนของค่าวัสดุฝึกสูงขึ้น

1.2.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้สามารถนำข้อมูลใช้ในการบริหารได้รวดเร็ว แม่นยำ

1.2.2.4 พัฒนาบุคลากรด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถนำระบบสารสนเทศใช้ในการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน

1.2.2.5 ควรพัฒนาคุณภาพของผลงานของบุคลากรและคุณภาพของผลงานผู้เรียนให้นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างจริงจัง

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษาได้รักษามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาได้เต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง สร้างความมั่นใจให้กับชุมชน สังคมและผู้รับบริการ จึงเห็นสมควรได้จัดทำและกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1.2.3.1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา

1) จัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและลดปัญหาการออกกลางคัน

2) จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.3.2 แผนงานการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1) จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และ ระบบเทียบโอนประสบการณ์ให้ครบทุกสาขาวิชา

2) ควรมีการเตรียมความพร้อมให้ทุกสาขาวิชามีการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

5.2.6.3 แผนงานการสร้างนวัตกรรมและการวิจัย

1) กำหนดแผนงาน/โครงการ สนับสนุน ส่งเสริม ครู อาจารย์ นักศึกษา จัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย บทความทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณชนให้มากขึ้น

2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูอาจารย์ นักเรียน นักศึกษานำเสนอผลงานในระดับภาคและระดับชาติ

5.2.6.4 แผนงานการพัฒนาบุคลากรและครู อาจารย์

1) กำหนดแผนงาน/โครงการ สนับสนุน ส่งเสริม ครู อาจารย์ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพให้มากขึ้น

2) กำหนดแผนงาน/โครงการ สนับสนุน ส่งเสริม ครู อาจารย์ ให้จัดทำผลงานวิชาการเพื่อการเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

5.2.6.5 แผนงานการพัฒนาทางด้านบริหารจัดการ

1) กำหนดแผนงาน/โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ เชื่อมโยงข้อมูลงานต่างๆ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ให้ครบถ้วน

2) กำหนดแผนงาน/โครงการให้พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการภายในสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการ เพื่อการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

1.2.6.6 แผนงานการพัฒนาการจัดหาทรัพยากร

1) กำหนดแผนงาน/โครงการ พัฒนาการใช้ Internet เพื่อการศึกษาค้นคว้าของครู อาจารย์ นักศึกษาให้ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ

2) กำหนดแผนงาน/โครงการ การสร้างเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศเพื่อการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากรและครูอาจารย์