



แผนพัฒนา**การจัดการศึกษา**

ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

P L A N

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและแผนการปฏิรูปราชการ ๔ ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยเป้าหมาย ด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ ด้านบริการสังคมและด้านการสร้างผู้ประกอบการใหม่การบริหารจัดการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดนั้น สถานศึกษาจะต้องปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงานสู่การจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยการบูรณาการเรียนการสอนเชื่อมโยงประสบการณ์จริงสู่ระบบการเรียนการสอนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสถานศึกษาจะต้องสร้างความชัดเจนและน่านโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่ ให้สอดคล้องกับการบริหารราชการแผ่นดิน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานั้น สถานศึกษาเป็นองค์กรที่สำคัญ ซึ่งองค์กรทุกองค์กรจะต้องมีกลยุทธ์ มีทิศทาง มีเป้าหมายที่ชัดเจนและแน่นอน การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานให้มีลักษณะของการทำงานเป็นทีม มีการร่วมมือกันอย่างเป็นระบบ สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายมากขึ้นและให้ความสำคัญต่อกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างขีดสมรรถนะโดยมุ่งเน้นผลสำเร็จของงานเพิ่มความสำคัญของการยึดรูปแบบพิธีการ ซึ่งเชื่อว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยได้จัดทำขึ้น (ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘) จะสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและการปฏิรูปราชการของวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์และบูรณาการได้อย่างเป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมมือจัดทำแผนฯ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย (ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘) จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สายชล ชมภู
(นายสายชล ชมภู)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา (School Profile)	
๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	
๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา	๑
๑.๒ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง	๒
๑.๓ ปรัชญาของสถานศึกษา	๓
๒. สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย	
๒.๑ จำนวนนักเรียน ครู บุคลากร สถานที่	๓
๒.๒ โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย	๖
๒.๓ หลักสูตรการเรียนการสอน	๗
๒.๔ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ความพร้อมของวิทยาลัย	๒๐
๓. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	
วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ของวิทยาลัย	๒๔
บทที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานการศึกษา	๒๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์	
๑. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๙
๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ	๓๑
บทที่ ๔ การพัฒนาและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๐
๒. สร้างศูนย์ทดสอบด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อ	
บริหารด้านวิชาการและวิชาชีพต่อผู้เรียนและชุมชน	๔๓
๓. บริหารจัดการองค์การและควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ	๔๔
๔. บริหารวิชาชีพและประสานความร่วมมือสถานประกอบการ	
โครงการ หน่วยงาน ชุมชน ภายในและต่างประเทศ	๔๕
๕. พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา	
ให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิ	๔๗
บทที่ ๕ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	๔๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๖ บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	
๑. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๔๙
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา	๔๙
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔๙
๔. ผู้ปกครองและชุมชน	๔๙
บทที่ ๗ บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน	
๑. ข้อกำหนดที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ	๕๐
๒. กฎระเบียบของวิทยาลัย	๕๒
บทที่ ๘ การวางแผนการจัดงบประมาณ และการวางแผน การกำกับ ตรวจสอบ รายงาน	
๑. การวางแผนการจัดงบประมาณ	๕๗
๒. แผนการกำกับ ตรวจสอบ รายงาน	๕๙
ภาคผนวก	
- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๖๐
- คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘	๖๑

บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา (School Profile)

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๗ ชื่อว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าเลย” รับเฉพาะนักเรียนหญิงที่จบชั้น ป.๔ เนื่องจากไม่มีสถานที่แน่นอน จึงต้องอาศัยสโมสรข้าราชการเป็นสถานที่เรียนไปพลางก่อน ทำการสอนอยู่ ๒ เดือน ก็ต้องเลิกกันไปเนื่องจากภาวะสงครามหลังจากที่ญี่ปุ่นยอมแพ้สงครามมหาเอเชียบูรพาแล้ว จึงได้เปิดทำการสอนอีกครั้งหนึ่ง โดยเช่าที่ของ คุณอำนวย สุขศิลป์ สอนอยู่ประมาณ ๙ เดือนเศษ ได้ย้ายไปอาศัยสโมสรข้าราชการอีกครั้งประมาณ ๒ ปีเศษ จึงได้ย้ายไปอาศัยสถานที่โรงเรียนสตรีเลย (ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนปัจจุบัน) และทำการสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหลักสูตร ๒ ปีเท่านั้น

พ.ศ. ๒๔๙๒	เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีเลย และได้เพิ่มวิชาดอกไม้และการครัวไว้ในหลักสูตรด้วย
พ.ศ. ๒๔๙๖	ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนและบ้านพักครูอย่างละ ๑ หลัง โดยขอใช้สถานที่บริเวณเรือนจำเก่า (สถานที่ปัจจุบัน) โดยย้ายจากโรงเรียนสตรีเลย มาอยู่สถานที่ปัจจุบัน วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๔๙๗ และ เปิดสอนหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหลักสูตร ๒ ปี
พ.ศ. ๒๔๙๘	เปิดรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ป.๖ ปัจจุบันหรือสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) เข้าเรียนแผนกการช่างสตรีหลักสูตร ๓ ปี
พ.ศ. ๒๕๐๑	งดรับผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
พ.ศ. ๒๕๐๔	เปิดรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๓ ปัจจุบัน) ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ
พ.ศ. ๒๕๐๙	ได้รับการคัดเลือกเข้าอยู่ในโครงการปรับปรุงของยูนิเซฟและเปิดสอนเป็น ๔ แผนก คือ ๑. แผนกวิชาผ้าและการตัดเย็บ (ผ้าและเครื่องแต่งกาย) ๒. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ๓. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ๔. แผนกวิชาศิลปหัตถกรรม (งานไม้) และรับนักเรียนชายแผนกวิชาละ ๑๐ คน
พ.ศ. ๒๕๑๖	เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างสตรีเลย เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเลย
พ.ศ. ๒๕๑๘	เปลี่ยนหลักสูตรใหม่ ใช้หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๑๘ และงดรับนักเรียนชาย
พ.ศ. ๒๕๑๙	งดรับนักเรียนเข้าเรียนแผนกวิชาศิลปหัตถกรรม (งานไม้) และเปิดวิชาพณิชยการ
พ.ศ. ๒๕๒๒	เปิดรับนักเรียนภาคนอกเวลาแผนกวิชาพณิชยการและรับนักเรียนชายเข้าเรียน
พ.ศ. ๒๕๒๔	เปลี่ยนหลักสูตรใหม่ และใช้ระบบการเรียนเป็นลงทะเบียนเรียนรายวิชา
พ.ศ. ๒๕๒๕	เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอาชีวศึกษาเลยเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขา วิชาการบัญชี

พ.ศ. ๒๕๖๖	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
พ.ศ. ๒๕๖๗	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ประเภทวิชาคหกรรมสาขาวิชา ผ้าและเครื่องแต่งกาย , สาขาวิชาอาหารและโภชนาการและสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ทั่วไปและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชา ศิลปะประยุกต์
พ.ศ. ๒๕๖๘	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั่วไป และได้เข้าร่วมโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่อง ในวโรกาสพระชนมายุ ๖๐ พรรษา
พ.ศ. ๒๕๖๙	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี รับจากผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๖ หลักสูตร ๒ ปี ครึ่ง และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. (แผนกพณิชยการ) หลักสูตร ๒ ปี
พ.ศ. ๒๕๗๐	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเลขานุการ รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. แผนกพณิชยการ หลักสูตร ๒ ปี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หลักสูตร ๒ ปีครึ่ง
พ.ศ. ๒๕๗๑	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร ๒ ปีและ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ
พ.ศ. ๒๕๗๒	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ระบบทวิภาคี)
พ.ศ. ๒๕๗๓	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ (Mini – English Program)
พ.ศ. ๒๕๗๔	เปิดสอนระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พ.ศ. ๒๕๗๕	เปิดสอนระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการบัญชี
พ.ศ. ๒๕๗๖	เปิดสอนระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการตลาด (ฟรีเมียม)

ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ตั้งอยู่เลขที่ ๑/๖ ถนนชุมสาย ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย มีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๓ งาน ๓๖ $\frac{2}{10}$ ตารางวา

๑.๒ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ตั้งอยู่ในชุมชนบ้านตลาดเมืองใหม่ อยู่ในเขตเทศบาลเมืองเลย อ.เมือง จังหวัดเลย จังหวัดเลยแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๑๔ อำเภอ ได้แก่ อ.เมือง อ.วังสะพุง อ.นาด้วง อ.เชียงคาน อ.ท่าลี่ อ.ภูหลวง อ.ภูเรือ อ.ผาขาว อ.ภูกระดึง อ.ด่านซ้าย อ.ปากชม อ.นาแห้ว อ. เอร่าวดี และ อ.หนองหิน

สภาพเศรษฐกิจของจังหวัดเลย จัดเป็นอันดับที่ ๖๐ ของประเทศไทยโดยประชากรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัว ๒๗,๑๘๖ บาทต่อปี รายได้ส่วนใหญ่อยู่กับสาขาการเกษตรมากที่สุด รองลงมาเป็นสาขาค้าส่งและค้าปลีก และสาขาการบริการ ตามลำดับ ทั้งยังมีการค้าชายแดนไทย - ลาว เนื่องจากจังหวัดเลยมีชายแดนติดต่อกับประเทศลาว โดยมีแม่น้ำเหืองและแม่น้ำโขงแบ่งเขตแดน ความยาวรวมถึง ๑๙๔ กม. ทำให้ประชาชนไทย - ลาว ข้ามไปมาหาสู่เพื่อติดต่อนำเข้าและส่งออกสินค้า พืชเศรษฐกิจของจังหวัดเลยที่มีการเพาะปลูก ได้แก่ ข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ลูกเดือย อ้อยโรงงาน มันสำปะหลัง พริก ไม้ผลและยางพารา

๑.๓ ปรัชญาของสถานศึกษา

“รักสะอาด ประพฤติดี มีจริยธรรม นำวิชา พัฒนาสังคม” คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้ในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๓ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ

๒.๑ จำนวนนักเรียน ครู บุคลากร สถานที่

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนก/ระดับ	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	รวม	ปวส.๑	ปวส.๒	รวม	ป.ตรี	รวม	รวมทั้งสิ้น
การออกแบบนิเทศศิลป์	๑๖	๓๒	๖	๕๔	๒	๓	๕	-	-	๕๙
แฟชั่นและสิ่งทอ	๕	๔	๙	๑๘	๓	-	๓	-	-	๒๑
อาหารและโภชนาการ	๓๕	๓๕	๕๖	๑๒๖	๓๑	๕๕	๘๖	-	-	๒๑๒
ธุรกิจดอกไม้และสิ่งประดิษฐ์	๓	๓	๔	๑๐	๒	-	๒	-	-	๑๒
คหกรรมเพื่อการโรงแรม	๒	๗	๑๔	๒๓	๑	-	๑	-	-	๒๔
การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	๖	๖	-	-	๖
การบัญชี	๙๐	๑๔๓	๑๖๔	๓๙๗	๑๔๗	๑๕๗	๓๐๔	๒๗	๒๗	๗๒๘
การเลขานุการ	๓๗	๔๔	๖๔	๑๔๕	๒๖	๓๐	๕๖	-	-	๒๐๑
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๔	๘๓	๑๔๗	๒๘๔	๒๓	๖๗	๙๐	๑๑	๑๑	๓๘๕
การตลาด	๓๗	๒๙	๓๘	๑๐๔	๒๗	๔๙	๗๖	๗	๗	๑๘๗
โลจิสติกส์	๑๐	-	-	๑๐	-	-	-	-	-	๑๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๓๘	๒๓	๖๑	-	๑๔	๑๔	-	-	๗๕
การโรงแรมและบริการ	๓๕	๓๐	๖๕	๑๓๐	๒๒	๕๒	๗๔	-	-	๒๐๔
การท่องเที่ยว	๑๐	๘	๕	๒๓	-	๗	๗	-	-	๓๐
รวม	๓๓๔	๔๕๖	๕๙๕	๑,๓๘๕	๒๘๔	๔๔๐	๗๒๔	๔๕	๔๕	๒,๑๕๔

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากรแยกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	๕
ข้าราชการครู	๔๑
พนักงานราชการ	๕
ข้าราชการพลเรือน	๑
ครูพิเศษ	๒๖
ลูกจ้างประจำ	๔
ลูกจ้างชั่วคราว	๓๙
รวมทั้งหมด	๑๒๑

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนครูจำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา

ประเภทวุฒิ	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๑.ปริญญาเอก	-	-	-	
๒.ปริญญาโท	๑	๒๒	๒๓	
๓.ปริญญาตรี	๑๗	๓๒	๔๙	
๔.อนุปริญญา	-	-	-	
๕.ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	-	-	
รวมทั้งหมด	๑๘	๕๔	๗๒	

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนครูจำแนกตามประเภทวิชา/สาขาวิชา

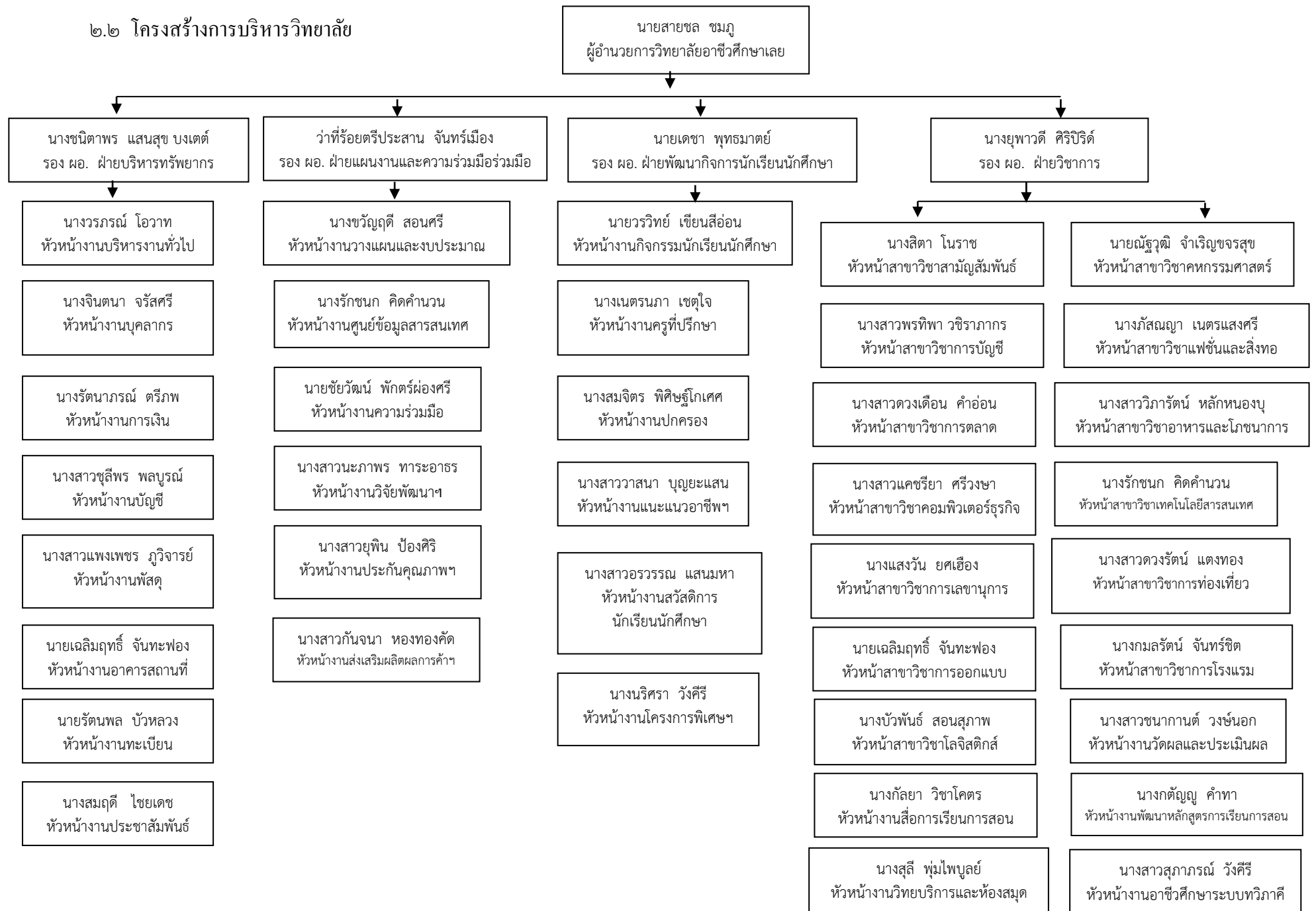
ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
๑.ประเภทวิชาคหกรรม			
๑.๑ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๑	๒	๓
๑.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๒	๓	๕
๑.๓ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๒	๓	๕
๒ ประเภทวิชาศิลปกรรม			
๒.๑ สาขาวิชาออกแบบ	๓	๒	๕
๓ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
๓.๑ สาขาวิชาการเลขานุการ	๑	๔	๕
๓.๒ สาขาวิชาการบัญชี	-	๙	๙
๓.๓ สาขาวิชาการตลาด	๑	๕	๖
๓.๔ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓	๕	๘
๓.๖ สาขาวิชาโลจิสติกส์			
๔ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
๔.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๒	๓
๕ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
๕.๑ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	๒	๒
๕.๒ สาขาวิชาการโรงแรม	-	๒	๒
๖ ประเภทวิชาพื้นฐาน			
๕.๑ สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	๔	๑๕	๑๙
รวมทั้งหมด	๑๘	๕๔	๗๒

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหน้าที่และเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ลูกจ้างประจำ				
พนักงานบริการ	๑	-	๑	
พนักงานขับรถยนต์	๑	-	๑	
พนักงานพัสดุ	-	-	-	
ช่างซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน	๑	-	๑	
ช่างเหล็ก	๑	-	๑	
รวม	๔	-	๔	
ลูกจ้างชั่วคราว				
ธุรการ	๔	๑๘	๒๒	
การเงิน	-	๒	๒	
การบัญชี	-	๑	๑	
พนักงานขับรถยนต์	๑	-	๑	
แม่บ้าน	-	๕	๕	
นักการภารโรง	๕	-	๕	
คนสวน	-	-	-	
ยามรักษาความปลอดภัย	๓	-	๓	
รวม	๑๓	๒๖	๓๙	
รวมทั้งหมด	๑๗	๒๖	๔๓	

หมายเหตุ อัตราส่วนครู : ผู้เรียน ๑: ๓๐

๒.๒ โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย



๒.๓ หลักสูตรการเรียนการสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรปกติ

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ๑.๑ ประเภทวิชาคหกรรม
 - ๑.๑.๑ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
 - ๑.๑.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - ๑.๑.๓ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- ๑.๒ ประเภทวิชาศิลปกรรม
 - ๑.๒.๑ สาขาวิชาการออกแบบ
- ๑.๓ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - ๑.๓.๑ สาขาวิชาการบัญชี
 - ๑.๓.๒ สาขาวิชาการตลาด
 - ๑.๓.๓ สาขาวิชาการเลขานุการ
 - ๑.๓.๔ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ๑.๓.๕ สาขาวิชาโลจิสติกส์
- ๑.๔ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๑.๔.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑.๕ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 - ๑.๕.๑ สาขาวิชาการโรงแรม
 - ๑.๕.๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ๒.๑ ประเภทวิชาคหกรรม
 - ๒.๑.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ
 - ๒.๑.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - ๒.๑.๓ สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
- ๒.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - ๒.๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี
 - ๒.๒.๒ สาขาวิชาการตลาด
 - ๒.๒.๓ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
 - ๒.๒.๔ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๒.๓ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๒.๓.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน
- ๒.๔ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 - ๒.๔.๑ สาขาวิชาการโรงแรม
 - ๒.๔.๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๓. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ (ทล.บ)

๓.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓.๒ สาขาวิชาการบัญชี

๓.๓ สาขาวิชาการตลาด

หลักสูตรทวิภาคี

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๑.๑ ประเภทวิชาคหกรรม

๑.๑.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ

๑.๑.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑.๑.๓ สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

๑.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

๑.๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี

๑.๒.๒ สาขาวิชาการตลาด

๑.๒.๓ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

๑.๒.๔ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๓ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๓.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน

๑.๔ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

๑.๔.๑ สาขาวิชาการโรงแรม

๑.๔.๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

หลักสูตรระยะสั้น

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลากหลาย ได้แก่

๑. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๒. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๓. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๔. สาขาวิชาการออกแบบ

๕. สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

๖. สาขาวิชาการบัญชี

๗. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๘. สาขาวิชาการตลาด

๙. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

๑๐. สาขาวิชาการโรงแรม

๑๑. สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๑๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลงานดีเด่น และเกียรติคุณที่ได้รับ

- พ.ศ. ๒๕๒๘ เป็นสถานศึกษาในโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสพระชนมายุ ๖๐ พรรษา
- พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่น
- พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษา ๙ กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับรางวัลและความภาคภูมิใจ
- โรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพตติ
 - ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา
 - รางวัลบริหารงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาดีเด่น อันดับ ๒
 - จัดที่ประทับ, โต๊ะเสวย และดอกไม้รับเสด็จ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี ที่อุทยานแห่งชาติภูหลวง และอุทยานแห่งชาติภูเรือ
 - จัดที่ประทับ, โต๊ะเสวย และดอกไม้รับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - จัดทำอาหารสำหรับผู้ติดตาม และผู้รับเสด็จ
 - จัดดอกไม้รับเสด็จ สมเด็จพระพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ที่โรงพยาบาลเลย
 - ทำขนมประเภทต่างๆ สดใส่ลูกเดียว ซึ่งลูกเดียวยังมีมากในจังหวัดเลย จึงนำมาแปรรูปทำเป็นขนมประเภทต่างๆ
- พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับรางวัลและความภาคภูมิใจ
- ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา
 - รางวัลโล่สถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น เนื่องในงานพุทธธรรมสัมพันธ์ ครั้งที่ ๒ จากศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย ปี ๒๕๔๓
 - รางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการอบรมคุณธรรม-จริยธรรมดีเด่น
 - ชนะเลิศองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- พ.ศ. ๒๕๔๔ - นายศักดิ์ แสนนุช ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นนักศึกษา รางวัลพระราชทาน เขตการศึกษา ๙
- พ.ศ. ๒๕๔๖
- เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ ๑ จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
 - ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศระดับอุดมศึกษาในการประกวดสถานศึกษาที่ส่งเสริม และสนับสนุนมารยาทไทยดีเด่น จากกระทรวงวัฒนธรรม
 - ได้รับโล่รางวัลที่ ๓ ระดับอุดมศึกษาในการประกวดมารยาทไทย ระดับประเทศ โครงการ งามอย่างไทย จากกระทรวงวัฒนธรรม
 - ได้รับโล่เกียรติยศรางวัลกองร้อยดีเด่น (หญิง) ในงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๔๗
- ได้ผ่านการตรวจประเมินมาตรฐานการผลิตอาหาร ตามประกาศกระทรวง สาธารณสุข (มาตรฐาน GMP) จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข

- ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการติดตามการปรับปรุงพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา จากสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
- ได้รับรางวัลชนะเลิศการจัดนิทรรศการโครงการป้องกันและแก้ไขสารเสพติดให้โทษ (TO BE NUMBER ONE) จากสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
- ได้รับการประเมินเป็นหน่วยระดับมาตรฐานของสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ การประชุมองค์การวิชาชีพระดับภาค
- นายอภิวัฒน์ อธิกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด กล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ในระดับภาค และเป็นตัวแทนภาคเพื่อเข้าแข่งขันในระดับชาติ
- พ.ศ. ๒๕๕๘ - นางสาวมยุรินทร์ พันสนธิ ได้รับรางวัลสมาชิกดีเด่น องค์การนักธุรกิจในอนาคต แห่งประเทศไทยระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- นางสาววรรณวิสา ทองเพชร และนายพนมไพร สุขสมบูรณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดมารยาทไทย ในการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- นางสาวน้ำฝน กุณวงศ์ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน ไทย ในการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- นางสาววัลภา วัฒนะ ได้รับรางวัลนักศึกษาผู้มีความประพฤติดี ระดับจังหวัดจาก พุทธสมาคมจังหวัดเลย
- นางสาวศิรินันท์ ทองโสด นางสาวมยุรินทร์ พันสนธิ นายณรศักดิ์ เสนาสุขได้รับ รางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเลย
- พ.ศ. ๒๕๕๙ - รางวัลสถานศึกษาประกันคุณภาพภายในดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลสถานศึกษาจัดการแนะแนวดีเด่น จากจัดหางานจังหวัดเลย
- สถานศึกษาผู้ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาคจังหวัดเลย
- สถานศึกษาผู้ให้การสนับสนุนโครงการวัยใส ใจสะอาด Smart Camp
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวนสนามลูกเสือ-เนตรนารี จากคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด
- รางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
- รางวัลหน่วยมาตรฐาน รองชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- นางจรัสศรี ยงวนิช ผู้อำนวยการฯ ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- นางสาวจันทร์สุดา ฮวดไชย รางวัลสมาชิกดีเด่น องค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย
- นางสาวมยุรินทร์ พันสนธิ ได้รับรางวัลนักศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวมยุรินทร์ พันสนธิ ได้รับรางวัลต้นแบบคนดีศรีแผ่นดิน จากกระทรวง พัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์
- นางสาวจันทร์สุดา ฮวดไชย และนางสาวศิรินันท์ ทองโสด ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเลย
- นางสาวมยุรินทร์ พันสนธิ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี ๒๕๕๙

- นางสาวจันทร์สุดา ฮวดไชย ได้รับรางวัลสมาชิกดีเด่นองค์กรนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ
- นางสาวจันทร์สุดา ฮวดไชย ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวพรทิพย์ สายแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- นางสาวศิรินันท์ ทองโสด รางวัลสมาชิกดีเด่นระดับอาชีวศึกษาจังหวัด องค์กรนักคหกรรมศาสตร์ ในอนาคตแห่งประเทศไทย
- นางสาวแพรวนภา ปัญญาสมิ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดร้องเพลง วันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ ณ วัดศรีสุทธาวาส จังหวัดเลย
- นางสาวสาวิตรี ชูยจิม ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดกระทงใบตอง งานประเพณีลอยกระทง ประจำปี ๒๕๕๙ ณ เทศบาลเมืองเลย

พ.ศ. ๒๕๕๐

- นางกัลยา น้อยวันได้รับเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น จาก สพฐ เขต ๑
- นางพิมพ์ภา บุญชู ได้รับเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น จาก สพฐ เขต ๑
- นางสมบุรณ์ โสวภาค ได้รับเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น จาก สพฐ เขต ๑
- นางสาวยุพิน ป้องศิริ ได้รับเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น จาก สพฐ เขต ๑
- นายสรยุทธ์ ไวยศะวรรณ ได้รับเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น จาก สพฐ เขต ๑
- นายอภิชาติ บุญผ่องศรี ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้มีผลงานดีเด่น จาก สพฐ เขต ๑
- นายเดชา สอนนวล ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้มีผลงานดีเด่น จาก สพฐ เขต ๑
- นายจตุพงษ์ กะวิวงศ์กุล ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้มีผลงานดีเด่น จาก สพฐ เขต ๑
- นางสาวมยุรินทร์ พันสนธิ นักศึกษารางวัลพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นักศึกษารางวัลความประพฤติดี จากพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- ยุวชนของพ่อ งานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐
- ลูกกตัญญู เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๐

พ.ศ. ๒๕๕๑

- สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวขจรจบ ช้างอินทร์ นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๐ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวจันทร์สุดา ฮวดไชย เยาวชนนักพัฒนา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวจันทร์สุดา ฮวดไชย เยาวชนดีเด่น สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จากกระทรวงวัฒนธรรม
- นางสาวจันทร์สุดา ฮวดไชย ต้นแบบคนดีศรีแผ่นดิน จากกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์
- นางสาวจันทร์สุดา ฮวดไชย เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวจันทร์สุดา ฮวดไชย เยาวชนนักพัฒนาจังหวัดเลย รุ่นที่ ๑ จากสำนักงานจังหวัดเลย

- นางสาวนิลเนตร ภูสีโสสม รองชนะเลิศนักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- รางวัล Popular Vote For Best Practices โครงการจัดองค์ความรู้ในการสร้างผู้ประกอบการ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรมดีเด่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์การวิชาชีพ ในการจัดการอาชีวศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลสถานศึกษาประกันคุณภาพภายในดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลชนะเลิศระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม การประดิษฐ์กระทงดอกไม้ ธูปเทียนแพ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลรองชนะเลิศระดับชาติ การแข่งขันทักษะ อาหารว่าง และเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลชนะเลิศระดับภาค การประกวดทักษะวิชาชีพสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย (ประเภทตุ๊กตาบาบี) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลหน่วยมาตรฐานรองชนะเลิศระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การประกวดหม่ลูกเสือดีเด่น จาก สอศ.
- นางสาวจรจบ ช้างอินทร์ รางวัลสมาชิกดีเด่นองค์การวิชาชีพ จาก สอศ.
- สถานศึกษาจัดการแนะแนวดีเด่น จากสำนักงานจัดหางานจังหวัดเลย
- รางวัลชนะเลิศการประกวดกระทงลอย จากเทศบาลเมืองเลย
- รางวัลชนะเลิศการประกวดโต๊ะหมู่บูชา จากวัดศรีสุทาวาส พระอารามหลวง
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง สุดยอดผลิตภัณฑ์คุณภาพ จากสำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดเลย
- รางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
- รางวัลชนะเลิศระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การประกวดโครงการวัฒนธรรมเด่นของ สถานศึกษา ไหว้สวยด้วยมือเรา จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
- รางวัลชนะเลิศระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด การประกวดโครงงาน โครงการคุณธรรม นำความรู้ จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
- รางวัลชนะเลิศระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด การประกวดโครงงาน โครงการคุณธรรม นำความรู้ จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
- นางนงเยาว์ กัลยาลักษณ์ ผู้บริหารดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- นางพรเพ็ชร พรธณวงศ์ ผู้ช่วยผู้บริหารดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- นางดาหวัน สุขสวัสดิ์ ผู้ช่วยผู้บริหารดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- นางสาวสุภาภรณ์ สามารถ ผู้ช่วยผู้บริหารดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- นายเทพพนม ทามนตรี ผู้ช่วยผู้บริหารดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- นางสาวพัชนี ศรีไชยะ ครูผู้สอนดีเด่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑

พ.ศ. ๒๕๕๒

- นางสาวพรทิพา วชิราภกร ครูผู้สอนดีเด่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- นางสาววัชรีย์ บุญชิต ครูผู้สอนดีเด่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- นางจินตนา จรัสศรี ครูผู้สอนดีเด่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- นางสาวจันทร์เพ็ญ วรสุวัส ครูผู้สอนดีเด่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- นางวิมล ไวยศะวรรณ ครูผู้สอนดีเด่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร ครูผู้สอนดีเด่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- นางสมพิศ สระแสง ครูผู้สอนดีเด่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- นางสาวภณิษฐา ชมสุวรรณ ครูผู้สอนดีเด่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- นายประสาน จันทร์เมือง ครูผู้สอนดีเด่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- นางสาวพนิดา อัคระ ครูผู้สอนดีเด่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑
- สถานศึกษารางวัลโรงเรียนมาตรฐาน ๓ D ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
จากกระทรวงศึกษาธิการ
- รางวัล The Best Practice ด้านสปลาและการนวดแผนไทย
จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินโครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชนดีเด่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๕๒ จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- นางนงเยาว์ กัลยาลักษณ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ได้รับรางวัลการบริหารจัดการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๒ จาก สอศ.
- รางวัลรองชนะเลิศระดับชาติ การแข่งขันทักษะ อาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลชนะเลิศการประกวดกระทงลอย ระดับอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลที่ ๑
รางวัลที่ ๒ รางวัลที่ ๓ และรางวัลชมเชย จากสำนักงานเทศบาลเมืองเลย
- รางวัลชนะเลิศระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม การประดิษฐ์กระทง
ดอกไม้ ธูปเทียนแพ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- นางสาวปวีณา แสงโสภา, นายณิธิ กิตยาพันธ์ และนางสาววาสนา ดีบุรี รางวัลชมเชย
ระดับชาติ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ จาก สอศ.
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันสุดยอดนักขายอาชีวะ ในการแข่งขันสมรรถนะ
ด้านเทคนิคยานยนต์ อาชีวศึกษา - อีซูซุ ระดับภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- หน่วยงานองค์การวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ได้รับคัดเลือกเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่น
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- นางสาวบุญยง ปานสุวรรณ และนางสาวเพ็ญพร บุตรเพ็ง ชนะเลิศระดับภาค
การออกแบบตัดเย็บชุดฝึกงาน (ปวส.) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- นางสาวเวทิกา บุตรโยจันโท รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาค
อาหารไทยประเภทเส้นบรรจุภัณฑ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- นางสาวอิงอร แสนพันธ์ และนางสาวชลธิญา สวัสดิ์ รางวัลชนะเลิศระดับ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การออกแบบตัดเย็บชุดนักเรียน (ปวช.)
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- นางสาวสุภัทสร นนทจันทร์ นางสาวแขนภา ทาคินี และนางสาวชุตามา ฤกษ์ชัย
รางวัลชนะเลิศ การประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้กรมส่งเสริม
คุณภาพสิ่งแวดล้อม จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- นายภาณุวัฒน์ จันทราช รางวัลชนะเลิศระดับภาค การแข่งขันวาดภาพคนเหมือน
จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- นางสาวทราทิพย์ มูลชาภิรมย์ รางวัลชนะเลิศระดับภาค การแข่งขันถ่ายภาพด้วย
กล้องดิจิทัล จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- นางสาวสุริพร ดานุรักษ์ รางวัลชนะเลิศระดับเขต การแข่งขันวาดภาพสีน้ำ
จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- นายทรงยศ พรหมมาแห่ง รางวัลชนะเลิศระดับเขต การแข่งขันภาพประกอบเรื่อง
จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- นางสาวเวทิกา บุตรโยจันโท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับชาติอาหารไทย
ประเภทเส้นบรรจุกล่อง จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- นางสาวอริสรา มูลศิริ นางสาวทิพวรรณ วงษ์ลา และนางสาวปิณดา ศรีสถาน
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาค การแข่งขันทักษะการนำเสนอและการส่งเสริม
การขาย (Pretty) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- นายภูสิษฐ์ บุปผาดา รางวัลรองชนะเลิศระดับภาค การแข่งขันวาดภาพคนเหมือน
จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- นางสาวปิณดา แสงโสดา นายณธิ กิตยาพันธ์ และนางสาววาสนา ดีบุรี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาค การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจรถยนต์มือสอง
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- นางสาวประภัสสร แสนหลวง รางวัลรองชนะเลิศระดับเขต การแข่งขันภาพประกอบเรื่อง
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- นางสาวขวัญทิพย์ พาพิมพ์ รางวัลรองชนะเลิศระดับเขต การแข่งขันวาดภาพสีน้ำ
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- นางสาวประภัสสร บุญอินทร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเขต วาดภาพคนเหมือน
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- นางสาวสุพัตรา วันหากิจ และนางสาวบุญทิวา ศรีสูงเนิน รางวัลชนะเลิศ
Data Base Management Programming จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
- นางสาวศรินทรา อุทานนท์และนางสาวกุลพงศ์ สุนทรศาสตร์ รางวัลชนะเลิศ Webpage
Design จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
- นางสาวอารยา แร่กาสิน รางวัลชนะเลิศ การคำนวณและการบันทึกบัญชีระดับ ปวส. (ปวช.)
จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
- นางสาวสุวิภา แสนแก้ว รางวัลชนะเลิศ พิมพ์ตัดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
- นางสาวเพ็ญญา อุ่นศิริ รางวัลชนะเลิศ พิมพ์บันทึกและถอดข้อความ จาก อศจ.เลย
- นายคงคา สุรงษา และนางสาวเจนจิรา พิมพ์ใจ รางวัลชนะเลิศ การประกอบคอมพิวเตอร์
และติดตั้งซอฟต์แวร์ จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย

- นางสาวรณจันนา บุญไชยสิทธิ์ รางวัลชนะเลิศ การคำนวณและการบันทึกบัญชี ระดับ ปวส.(ม.๖) จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
 - นางสาวสุภัทสร นนทจันทร์ นายบุญชัย จันทนา นางสาวแขนภา ทาคินี นางสาวทองพัฒน์ อาจแก้ว และนางสาวชุกาตา ฤกษ์ชัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันพานบายศรี จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเลย
 - นางสาวเบญจมาศ ท้าวแสง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การคำนวณและการบันทึกบัญชี ระดับ ปวช. จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
 - นางสาวจินตนา แก้วเรียบ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การคำนวณและการบันทึกบัญชี ระดับ ปวส. (ปวช.) จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
 - นางสาววิภาพร คำไล่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การคำนวณและการบันทึกบัญชีระดับ ปวส. (ม.๖) จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
 - นางสาวอรุณทัย ลาเอ็ด รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
 - นางสาวชไมพร บัวพา นางสาวนภา แพงเป้า และนางสาวสุพรรณษา ศรีสูงเนิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดบรรจุกัณฑ์ จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเลย
 - นางสาวนาถฤดี พรหมใส นายสุรชาติ แสนสัญญา นางสาวศิริพร พลชา นางสาวทิพวรรณ จันทิมา และนางสาวพรวิภา มลศิลป์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันพานบายศรี จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเลย
 - นายปุนมนัส จิตรนิมแสน นายมานิตย์ พิมพ์ลาศรี นางสาวนิรัญญา ศรีจันทร์แก้ว และนางสาวยลดา เชื้อบุญมี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
 - นางสาวจินตนา สมวัน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การคำนวณและการบันทึกบัญชี ระดับ ปวช. จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
 - นางสาวภาคไพลิน เค็พอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การคำนวณและการบันทึกบัญชี ระดับ ปวส. (ม.๖) จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
 - นางสาวมาลินี บุญเลิศกันยา นางสาวสุพรรณิ บุตรชัยงาม และนางสาวกฤตพร นันทคำมี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต จากอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
- พ.ศ. ๒๕๕๓ - รางวัลสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” จากกระทรวงศึกษาธิการ
- การจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ D จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านการสร้างอาชีพสู่ชุมชน จาก สอศ.
 - รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านการแต่งกายผ้าไทย จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเลย
 - สถานศึกษาดีเด่นได้มาตรฐานการจัดองค์การวิชาชีพ จาก สอศ.
 - รางวัลสถานศึกษาดีเด่นที่จัดห้องเรียนรู้เฉพาะทางเทคโนโลยี จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ห้องปฏิบัติการประกอบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย, ห้องบัญชีกับคอมพิวเตอร์, ห้อง Sales Learning Center)

- ศูนย์ข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา V-cop.net ดีเด่น จาก สอศ.
- การประกวดการประดับธงชาติ จังหวัดเลย จากสำนักงานจังหวัดเลย
- นายณิธิ กิตยาพันธ์ นักศึกษารางวัลพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวขจรจบ ช้างอินทร์ รางวัลชนะเลิศ เยาวชนดีเด่น จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- นางสาวนิตา ดวงจันทร์ และนางสาวแสงระวี ดาปะ รางวัลชนะเลิศ การประกอบอาหาร ออร์เดิร์ฟจากอาหารทะเล Horsd' oeuvres Seafood จาก สอศ.
- นางสาวสุวดี แก้วกุลบุตร, นางสาวนิตยา ช่วยศิริ, นางสาวเสาวลักษณ์ ศิริวัฒน์, นางสาวสุภัทสร นนทจันทร์, นางสาวชุตานา ฤกษ์ชัย, นางสาวแขนภา ทาคินี
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม เครื่องแขวนดอกไม้สด ประเภทพวงกลาง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการนำเสนอและส่งเสริมการขาย (Pretty) จากอาชีวศึกษาจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากอาชีวศึกษาจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- การแข่งขันทักษะประเพณีพานขันหมาก พานหมั้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากอาชีวศึกษาจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ผลงานแฟ้มพินฟ้าย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เหรียญทอง จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การผสมเครื่องดื่ม” ประเภทหญิง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากอาชีวศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- รางวัลชนะเลิศ สมาชิกองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลชนะเลิศ การผสมเครื่องดื่มประเภทหญิง จากอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนยุวทูต โครงการยุวทูตอาชีวศึกษาอาเซียน (AEC Vocational Ambassador)
- สมาชิกองค์การวิชาชีพ ระดับ ปวช. เหรียญทองดีเด่น จากอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- รางวัลระดับเหรียญทอง การจัดดอกไม้แนวคิดสร้างสรรค์ จากอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดขับร้องทำนองสรภัญญะ เนื่องในวันกิจกรรมเข้าพรรษา จากสำนักงานเทศบาลเมืองเลย
- คนดีศรีสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดเลย จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเลย

- พ.ศ. ๒๕๕๖
- สถานศึกษาแนะแนวดีเด่นระดับประเทศ จากสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย
 - ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ “กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น” ระดับประเทศ จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
 - คนดีศรีแผ่นดิน จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 - นักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม จากธนาคารออมสิน
 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดกระทงใหญ่ งานประเพณีแข่งขันเรือยาวชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพฯ ครั้งที่ ๕
- พ.ศ. ๒๕๕๗
- การจัดศูนย์กำลังคน (V – cop.net) ระดับดีมาก จาก สอศ.
 - สถานศึกษา ๔ ดาว ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร จากสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - หน่วยองค์การวิชาชีพดีเด่น จากสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - สถานศึกษาได้ร่วมดำเนินการจัดทำฐานพระราชทานของ สอศ. ประจำปี ๒๕๕๗
 - การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ “ศิลปะการม้วนกระดาษ รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - การประดิษฐ์ของที่ระลึกใช้ตกแต่งบ้าน ระดับ ปวส. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จาก อศจ.
 - โครงการวิทยาศาสตร์เอสโซ่ “ส่น้ำสกัดจากพืช ผัก ผลไม้ และดอกไม้แต่งงานศิลปะ” รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จากบริษัท เอสโซ่ จำกัด ร่วมกับ สอศ.
- พ.ศ. ๒๕๕๘
- รางวัลชนะเลิศการประกวดผลิตภัณฑ์จากรงใหม่ ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ระดับเยาวชน (การประกวดผ้าไหมไทย ทรานกยูงพระราชทาน) จากกรมหม่อนไหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 - รางวัลยอดเยี่ยมด้านเนื้อหาหัวข้ออาชีวะเปลี่ยนชีวิต ผลงาน “คุกกี้หัดดาว” สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ทิวบูรพา จำกัด
 - รางวัลยอดเยี่ยมด้านนักแสดงนำ โครงการ อด-ดี-อาชีวะ จาก สอศ.
- พ.ศ. ๒๕๕๙
- รางวัลสถานศึกษาต้นแบบทวิภาคี สานพลังประชารัฐ (Excellent Model School) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - รางวัลสถานศึกษา “ออมดี” สายอาชีวศึกษา จากธนาคารออมสิน
 - รางวัลเหรียญทอง “ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง “ห้องเรียน Project Learning “ สาขาวิชาการตลาด จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้แบบไทย ระดับปวส. (บายศรีพรม) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการวิทยาศาสตร์-เอสโซ่ “การพัฒนาข้าวไร่ เพื่อทดแทนเส้นไหมในผลิตภัณฑ์ข้าวกรอบทรงเครื่อง จาก สอศ.
- พ.ศ. ๒๕๖๑
- รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านการส่งเสริมการแต่งกาย ผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง
 - สถานศึกษาที่มีผลงานการออมดีเด่น จาก ธนาคารออมสิน สาขาเลย

- สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาดำเนินแบบในการประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
 - วิทยาลัยวิทย์พุทธชนนำยอดเยี่ยม จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - สถานศึกษาดีเด่นด้านการรณรงค์การสวมผ้าไทย ใส่ผ้าขึ้น เว้าภาษาถิ่น ภาษาเลย จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเลย
 - การประกวดกระทงใหญ่ประเพณีสวयงาน ๑.๒๐ เมตร จากเทศบาลเมืองเลย
 - สถานศึกษามาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่น ขนาดกลาง โดย อาชีวศึกษาจังหวัดเลย
 - รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “งานเย็บร้อยค้อยจับประดิษฐ์ใบตอง” จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 - รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคหกรรม ระดับ ปวช. “ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย” จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาขนมบาร์ จากข้าวโพดคั่วหางาย” จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา & บริษัท เอส-โซ่ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน)
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เรื่องการพัฒนาขนมอบกรอบเสริม แคลเซียมและโคโคซานจากกึ่งฝอยน้ำจืด จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคหกรรม “ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล” จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวส. “ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ” จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๖๒
- สถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทย์พุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๑ จากกระทรวงวัฒนธรรม
 - สถานศึกษาที่มีผลงานการออมดีเด่น จากธนาคารออมสิน
 - สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาดำเนินแบบในการประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดแสดงผลการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา จาก สอศ.
 - ต้นแบบตัวอย่างโครงงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา จาก สอศ.
 - สถานศึกษาดีเด่นระดับ ๕ ดาว ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จาก สอศ.
 - สถานศึกษามาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่น จาก อาชีวศึกษาจังหวัด
 - นางสาวกรรณิกา ยอดสง่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ได้รับรางวัล “ผู้บริหารดีศรีอาชีวะ” จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส. สาขาวิชาคหกรรม “การประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล” จาก สอศ.
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด “ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ” จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. สาขาวิชาการตลาด “The Marketing Challenge” จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ “การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ” จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๓

- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. สาขาวิชาอาหารฯ “การออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล” จาก สอศ.
- รางวัลพระราชทานสถานศึกษา อาชีวศึกษาวิถีสู่พระพรหม รุ่งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๓ จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- รางวัลโล่เกียรตินิยม ประเภทบุคคล ๕ ดีเด่นแห่งปี จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ป้ายโรงเรียนรักษาศีล ๕ แห่งปี ในโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนรักษาศีล ๕ จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- โครงการ “R – Excellennce ผู้บริหารต้นแบบ” รุ่นที่ ๒
- องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ดร.กรรณิกา ยอดสง่า รางวัลผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษาสำนักงานสมรรถนะครู
- นายณัฐชานนท์ ศรีวรรณะ รางวัล Excellent Teacher ๔.๐ จาก สอศ.
- รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ โครงการ “การศึกษาชนิดข้าวเหนียวพื้นถิ่นที่มีผลต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่กรอบ” ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ โครงการ “การศึกษาสูตรและสัดส่วนที่เหมาะสมในการพัฒนาขนมขี้ไก่ อ้อเลย” ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลชนะเลิศ ประกวดโครงการ “น้องคิด น้องขาย สร้างธุรกิจใหม่ให้ตนเอง” การแข่งขันโดยอัตตคิปปิบัติโอเกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ ความยาวไม่เกิน ๓ นาที

๒.๔ บรรยากาส สิ่งแวดล้อม ความพร้อมของวิทยาลัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ตั้งอยู่เลขที่ ๑/๖ ถนนชุมสาย ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง
จังหวัดเลย มีเนื้อที่

๑๔ ไร่ ๓ งาน ๓๖ ตารางวา ประกอบด้วยอาคารต่าง ๆ ดังนี้

๑๐

(๑) อาคารหมายเลข ๒



เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๖ ชั้น มีเนื้อที่ ๖,๕๙๒ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี ๒๕๓๙-๒๕๔๑ งบประมาณ ๑๘,๗๕๒,๑๑๐ บาท

(๒) อาคารหมายเลข ๓



เป็นอาคารคอนกรีต ๓ ชั้น มีเนื้อที่ ๗๓๐ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๐ งบประมาณ ๓,๙๘๔,๐๐๐.- บาท

(๓) อาคารหมายเลข ๔



เป็นอาคารเอนกประสงค์ มีเนื้อที่ ๖๔๘ ตารางเมตร ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๒
งบประมาณ ๑,๔๙๐,๔๐๐.-บาท ใช้เป็นโรงอาหาร และหอประชุม

(๔) อาคารหมายเลข ๕



เป็นอาคารคอนกรีต ๔ ชั้น มีเนื้อที่ ๑,๐๘๐ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๐ งบประมาณ ๕,๔๔๐,๐๐๐.-บาท

๕) อาคารหมายเลข ๑



อาคารเฉลิมพระเกียรติ เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น มีพื้นที่ ๑,๐๘๘ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๔๘-๒๕๔๙ งบประมาณ ๗,๗๔๐,๐๐๐ บาท

(๖) อาคารหมายเลข ๘



อาคารเรียนและปฏิบัติการ เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น มีเนื้อที่ ๑,๙๒๐ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๒-๒๕๕๓ งบประมาณ ๑๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท
ใช้เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการสาขาวิชาการโรงแรมและบริการ และหอประชุม (หอประชุมยอดภู)

(๗) อาคารหมายเลข ๗



อาคารบริหารธุรกิจ เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น มีเนื้อที่ ๒,๒๔๐ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๗ งบประมาณ ๕,๖๙๐,๐๐๐ บาท

(๘) อาคารหมายเลข ๖



เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๑ ชั้น มีเนื้อที่ ๓๗๐ ตารางเมตร ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔
งบประมาณ ๑,๕๗๕,๐๐๐.-บาท ใช้เป็นอาคารจำหน่ายผลผลิตจากการเรียนการสอน

(๙) อาคารหมายเลข ๘

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๑ ชั้น มีเนื้อที่ ๗๒ ตารางเมตร ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘
งบประมาณ ๗๔๐,๐๐๐.-บาท ใช้เป็นห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน

(๑๐) อาคารไม้ชั้นเดียว

เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวมีเนื้อที่ ๕๕๒ ตารางเมตร ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๗ งบประมาณ ๒๘๕,๐๐๐.-บาท ใช้เป็นห้องปฏิบัติการทอเยื่อ ห้องปฏิบัติการเครื่องเคลือบดินเผา ห้องเก็บของพัสดุกลาง ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬาและห้องเก็บครุภัณฑ์งานอาคาร

(๑๑) บ้านพักครูแบบครอบครัว ๖ หน่วย จำนวน ๓ หลัง สำหรับ ๑๘ ครอบครัว

(๑๒) บ้านพักครู ระดับ ๕-๖ จำนวน ๓ หลัง

(๑๓) บ้านฝึกแผนกวิชาคหกรรมจำนวน ๑ หลัง

(๑๔) บ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน ๑ หลัง

(๑๕) บ้านพักนักการภารโรง จำนวน ๑ หลัง สำหรับ ๒ ครอบครัว

๓. ปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย “รักสะอาด ประพฤติดี มีจริยธรรม นำวิชา พัฒนาสังคม”

คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้ในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัย ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสายอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีสาขาอาชีพ ๑๑ สาขา ได้แก่ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการออกแบบ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการท่องเที่ยว ทุกสาขาวิชามุ่งเน้นด้านการให้บริการแก่สังคม ชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนที่ยึดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและภูมิภาคและให้สอดคล้องกับปรัชญาของสถานศึกษาที่มีมาช้านาน นั่นคือ รักสะอาด ประพฤติดี มีจริยธรรม นำวิชา พัฒนาสังคม และได้กำหนดจุดเด่นที่แสดงถึงคุณลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ในการพัฒนานักเรียนที่เรียกว่า LVC Spirit Model (๔ SM) คือ

Smile : ยิ้มรับด้วยใจไม่ตรีจิต

Smart : ผู้ที่มีตรด้วยท่วงท่า

Service : บริการด้วยหัวใจใสศรัทธา

Start : สร้างคุณค่าเริ่มก่อต่อสิ่งดี

คุณลักษณะทั้ง ๔ ประการนี้ สถานศึกษาได้บ่มเพาะให้กับนักเรียนตามเจตนารมณ์ที่ต้องการผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้เข้าสู่การทำงานด้านธุรกิจบริการและเทคโนโลยี โดยให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นคนดี และคนเก่ง

๔. วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาคุณธรรม ล้ำเลิศเทคโนโลยี สร้างภาคีเครือข่าย พัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ

๕. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. สร้างศูนย์ทดสอบด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อบริหารด้านวิชาการและวิชาชีพ
ต่อผู้เรียนและชุมชน

๓. บริหารจัดการองค์กรและควบคุมติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. บริการวิชาชีพและประสานความร่วมมือสถานประกอบการโครงการหน่วยงานชุมชนภายในและต่างประเทศ

๕. พัฒนาครูบุคลากรนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๖. อัตลักษณ์ (Identity)

บุคลิกดี ทักะเด่น เน้นคุณธรรม รักความเป็นไทย

๗. เอกลักษณ์ (Uniqueness)

จิตบริการ สานสัมพันธ์ชุมชน

๘. **วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย** คือ การจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เท้าทันเทคโนโลยีผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเป็นผู้ประกอบการมีคุณภาพตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๙. เป้าประสงค์

๑. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. สร้างศูนย์ทดสอบด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓. มีการบริหารจัดการข้อมูลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ
๕. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
๖. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

บทที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๑ หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพ การศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรบวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๓ ด้าน ได้แก่ (๑.๑) ด้านความรู้ (๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และ (๑.๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๔ ด้าน ได้แก่ (๒.๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (๒.๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ (๒.๔) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๒ ด้าน ได้แก่ (๓.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๓.๒) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หมายความว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรบวิชาชีพ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นการประเมิน ๓๓ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๓ ด้าน ได้แก่

๑.๑ ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๕๐ ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษา

ต่อภายใน ๑ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๕ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน ๑ ปี

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ ร้อยละจำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ผ่านการฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓.๑ ระดับคุณภาพในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนาบุคลากร ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๔ ด้าน ได้แก่

๒.๑ ด้านการดำเนินการด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ ระดับคุณภาพการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๒ ระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๓ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๔ ระดับคุณภาพในจัดทำสื่อการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๔ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๕ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารเงินและงบประมาณ

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๒ ระดับคุณภาพในนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๕ ด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕.๑ ระดับคุณภาพในการบ่มเพาะผู้ประกอบการ

๒.๖ ด้านการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๒ ด้าน ได้แก่

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๑ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

งานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

งานวิจัยของครูผู้สอน

๓.๓ ด้านการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๒ ด้าน ได้แก่

๔.๑ ด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน

๔.๒ ด้านตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและ
บุคลากร

- กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

พันธกิจที่ ๒ สร้างศูนย์ทดสอบด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อบริหารด้านวิชาการและวิชาชีพ
ต่อผู้เรียนและชุมชน

เป้าประสงค์ มีศูนย์ทดสอบด้านอาชีพและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อ
ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการบริหารด้านวิชาการ
และวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน

พันธกิจที่ ๓ บริหารจัดการองค์กรและควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้าน
เทคโนโลยีที่ทันสมัย

เป้าประสงค์ มีการบริหารจัดการข้อมูลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและพัฒนา
ระบบการควบคุม การบริหารความเสี่ยง

- กลยุทธ์ที่ ๓.๑ บริหารจัดการองค์กรและควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้วย
เทคโนโลยีที่ทันสมัย

พันธกิจที่ ๔ บริการวิชาชีพและประสานความร่วมมือสถานประกอบการโครงการ หน่วยงาน ชุมชน
ภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีพศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ
ความต้องการของการพัฒนาและเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับ
นานาชาติ

- กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม การจัดการ
อาชีพตรงกับความต้องการตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาครูบุคลากรนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิ

เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาและเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม การจัดการ

อาชีวศึกษา ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการขับเคลื่อนกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ให้มีการพัฒนาศักยภาพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและบุคลากร

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	๑. นักเรียน นักศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ระดับคุณภาพในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ระดับคุณภาพในการดำเนินงาน สถานศึกษาคุณธรรม	๕ ๕	๑. โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ๒. โครงการอาชีวจิตอาสา ๓. โครงการธนาคารความดี ๔. โครงการส่งเสริมการออม ๕. โครงการคัดเลือกสถานศึกษานักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ๖. โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น ๗. โครงการประเพณีลอยกระทง ๘. โครงการส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย ๙. โครงการไหว้สอยด้วยมือเรา ๑๐. โครงการดอกฝ้ายบาน“สืบสานวัฒนธรรม ไทยเลย” ๑๑. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและบุคลากร

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณใน วิชาชีพ	๓. ร้อยละของนักศึกษาที่ต้องผ่าน กิจกรรม ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษา (V-NET)	๑๐๐ ๑๐๐ ๘๕	๑๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา ๑๓. โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๑๔. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑๕. โครงการอบรมภาวะผู้นำคณะกรรมการ อวท. ๑๖. โครงการเลือกตั้งนายก อวท. ๑๗. โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพและ ความรับผิดชอบต่อสังคม ๑๘. โครงการเปิดประชุมองค์การวิชาชีพ ๑๙. โครงการอบรมการจัดทำแผนชมรมวิชาชีพ ๒๐. โครงการอาชีวบริการ ๒๑. โครงการประกวด Mr. Miss and ดาวเทียม ๒๒. โครงการ To be Number One (โรงเรียนสีขาว) ๒๓. โครงการแข่งขัน E-Sport Game

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและบุคลากร

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณใน วิชาชีพ			๒๔. โครงการต้นแอโรบิค ด้านยาเสพติด ๒๕. โครงการประกวดโฟล์คซอง ร้องเพลง ลูกทุ่ง สตริง ๒๖. โครงการทดสอบเพื่อประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ๒๗. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและบุคลากร

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๓. สถานศึกษาพระราชทาน	๖. ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ๗. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานสถานศึกษาพระราชทาน	๔ ๕	๒๘. โครงการเตรียมพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๒ สร้างศูนย์ทดสอบด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อบริการด้านวิชาการและวิชาชีพต่อผู้เรียนและชุมชน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิชาชีพและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๔. สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน	๔. มีศูนย์ทดสอบด้านอาชีพและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๘. ข้อมูลของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีที่ผ่านการฝึกทักษะ อาชีพในสถานประกอบการ	๑๐๐	๒๙. โครงการพัฒนาห้องเรียนวิชาชีพให้เป็น ห้องเรียนวิชาชีพอัจฉริยะ
		๙. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา	๔	๓๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการ ใช้คอมพิวเตอร์และเท่าทันเทคโนโลยี ด้านวิชาชีพ
		๑๐. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและ ดูแลสภาพแวดล้อม การใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ	๔	๓๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๓๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
		๑๑. ระดับความพึงพอใจของประชาชน ต่อหลักสูตรการบริการวิชาชีพ จำนวนหลักสูตรวิชาระยะสั้นที่ให้ บริการแก่ผู้เรียน	๔	๓๓. โครงการฝึกอาชีพในโรงเรียน ตชด. อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
		๑๒. ร้อยละของครูมีนวัตกรรมวิจัย สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	๑๐๐	๓๔. โครงการออกหน่วยบริการจังหวัด เคลื่อนที่
		๑๓. จำนวนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มี ให้บริการแก่ผู้เรียน	๑๐	๓๕. โครงการสอนสาธิต ๑๐๘ อาชีพ ๓๖. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๓ บริหารจัดการองค์กร และควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและพัฒนาระบบการควบคุม การบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๕. บริหารจัดการองค์กรและควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๕. มีการบริหารจัดการข้อมูลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑๔. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๓๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพออนไลน์
		๑๕. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๕	๓๘. โครงการติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพ
		๑๖. ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	๕	๓๙. โครงการเตรียมพร้อมในการประกันคุณภาพภายนอก
		๑๗. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยบริการ	๔	๔๐. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ
		๑๘. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕	๔๑. โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับปริญญาตรี

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๔ บริการวิชาชีพและประสานความร่วมมือสถานประกอบการโครงการหน่วยงานชุมชนภายในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาและเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๖. พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษารองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	๖. นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	๑๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๔๒. โครงการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการทดสอบให้มีสมรรถนะอาชีพ
		๒๐. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	๑๐๐	๔๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันวิชาชีพระดับนานาชาติ
		๒๑. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี	๕	๔๔. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
		๒๒. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่ผ่านการฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการ	๑๐๐	๔๕. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่และเขียนแผนธุรกิจ
		๒๓. ระดับคุณภาพใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	๕	๔๖. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ และลงนามความร่วมมือทางวิชาการ
		๒๔. ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๔ บริการวิชาชีพและประสานความร่วมมือสถานประกอบการโครงการหน่วยงานชุมชนภายในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาและเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๖. พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรม การจัดการอาชีวตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	๖. นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	๑๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๔๗. โครงการเชิดชูวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมความรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมวิชาการ ให้นักเรียน นักศึกษา
		๒๐. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่ออายุใน ๑ ปี	๑๐๐	๔๘. โครงการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีปฏิบัติการ
		๒๑. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี	๕	๔๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฝึกอาชีพ
		๒๒. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่ผ่านการฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการ	๑๐๐	๕๐. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาจากภาคีเครือข่าย
		๒๓. ระดับคุณภาพใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	๕	๕๑. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
		๒๔. ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕๒. โครงการประสานความร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
				๕๓. โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๒. ยุทธศาสตร์และโครงการ

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาและ
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ (Strategy)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๗. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	๗. ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	๒๕. ร้อยละของผู้เรียนที่เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๒๖. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อหลักสูตรการบริการวิชาชีพ ๒๗. ระดับคุณภาพการใช้ และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	๑๐๐ ๔ ๔	๕๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีวศึกษา ๕๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูเพิ่มขีดความสามารถให้ศักยภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพครบทุกสาขาวิชา ๕๖. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบด้านวิชาชีพ ๕๗. โครงการส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะวิชาชีพให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ ๕๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่หลากหลายให้ตรงกับความต้องการชุมชน ๕๙. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับบุคลากรตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

บทที่ ๔

การพัฒนาและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ดังนั้นวิทยาลัย จึงได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	เป้าหมายรายปี				โครงการ/กิจกรรม	กรอบงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๘	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑.๑. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	๑. ระดับคุณภาพในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕	๕	๕	๕	๕	๑. โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา	๔๐๐,๐๐๐	๑	๑	๑	๑
	๒. ระดับคุณภาพในการ ดำเนินงานสถานศึกษา คุณธรรม	๕	๕	๕	๕	๕	๒. โครงการอาชีวจิตอาสา	๔๐,๐๐๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐
							๓. โครงการธนาคารความดี	๘๐,๐๐๐	๐.๒๐	๐.๒๐	๐.๒๐	๐.๒๐
							๔. โครงการส่งเสริมการออม	๖,๐๐๐	๐.๐๑๕	๐.๐๑๕	๐.๐๑๕	๐.๐๑๕
							๕. โครงการคัดเลือกสถานศึกษานักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๔๐,๐๐๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐
							๖. โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น	๓๒,๐๐๐	๐.๐๘	๐.๐๘	๐.๐๘	๐.๐๘
							๗. โครงการประเพณีลอยกระทง	๓๒,๐๐๐	๐.๐๘	๐.๐๘	๐.๐๘	๐.๐๘
							๘. โครงการส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย	๘,๐๐๐	๐.๐๒	๐.๐๒	๐.๐๒	๐.๐๒
							๙. โครงการไหว้สวดยด้วยมือเรา	๔,๐๐๐	๐.๐๑	๐.๐๑	๐.๐๑	๐.๐๑
							๑๐. โครงการดอกฝ้ายบาน “สืบสานวัฒนธรรมไทยเลย”	๔๘,๐๐๐	๐.๑๒	๐.๑๒	๐.๑๒	๐.๑๒
							๑๑. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเ เนื่องมาจากพระราชดำริ	๒๔๐,๐๐๐	๐.๖๐	๐.๖๐	๐.๖๐	๐.๖๐

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	เป้าหมายรายปี				โครงการ/กิจกรรม	กรอบ งบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๘	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑.๒ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ต้อง ผ่านกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๓. โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑๐๐,๐๐๐	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕
	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับปกติ (V-NET)	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๑๔. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕
							๑๕. โครงการอบรมภาวะผู้นำคณะกรรมการ อวท.	๘๐,๐๐๐	๐.๒๐	๐.๒๐	๐.๒๐	๐.๒๐
							๑๖. โครงการเลือกตั้งนายก อวท.	๑๒,๐๐๐	๐.๐๓	๐.๐๓	๐.๐๓	๐.๐๓
							๑๗. โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพและ ความรับผิดชอบต่อสังคม	๘,๐๐๐	๐.๐๒	๐.๐๒	๐.๐๒	๐.๐๒
							๑๘. โครงการเปิดประชุมองค์การวิชาชีพ	๘๐,๐๐๐	๐.๒๐	๐.๒๐	๐.๒๐	๐.๒๐
							๑๙. โครงการอบรมการจัดทำแผนชมรมวิชาชีพ	๖๐,๐๐๐	๐.๑๕	๐.๑๕	๐.๑๕	๐.๑๕
							๒๐. โครงการอาชีพบริการ	๔๔,๐๐๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐	๐.๑๐
							๒๑. โครงการประกวด Mr. Miss and ดาวเทียม	๑๖,๐๐๐	๐.๐๔	๐.๐๔	๐.๐๔	๐.๐๔
							๒๒. โครงการ To be Number One (โรงเรียนสีขาว)	๒๐,๐๐๐	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕
							๒๓. โครงการแข่งขัน E-Sport Game	๒๐,๐๐๐	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕
							๒๔. โครงการประกวดเต้นแอโรบิคด้านยาเสพติด	๑๒,๐๐๐	๐.๐๓	๐.๐๓	๐.๐๓	๐.๐๓

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘	เป้าหมายรายปี				โครงการ/กิจกรรม	กรอบ งบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๘	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๖. ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๕	๕	๕	๕	๕	๒๘. โครงการเตรียมพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	๒๐๐,๐๐๐	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
	๗. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานสถานศึกษา	๕	๔	๔	๕	๕						

๒. สร้างศูนย์ทดสอบด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อบริหารด้านวิชาการและวิชาชีพต่อผู้เรียนและชุมชน โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	โครงการ/กิจกรรม				โครงการ/กิจกรรม	กรอบงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๒.๑ สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน	๘. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีที่ผ่านการฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการ	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๕	๑๐๐	๒๙. โครงการพัฒนาห้องเรียนวิชาชีพให้เป็นห้องเรียนวิชาชีพอัจฉริยะ	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑๐	๑๐	๕	๕
	๙. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๔	๔	๔	๔	๔	๓๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเท่าทันเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ	๓๐๐,๐๐๐	๐.๗๕	๐.๗๕	๐.๗๕	๐.๗๕
	๑๐. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ	๔	๔	๔	๔	๔	๓๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕	๕	๕	๕
	๑๑. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ให้บริการแก่ผู้เรียน	๕	๕	๕	๕	๕	๓๒. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ (Fix it Center)	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕	๕	๕	๕
	๑๒. ร้อยละของครูมีนวัตกรรมวิจัย สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๓. โครงการฝึกอาชีพในโรงเรียน ตชด. อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๒๐๐,๐๐๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๐.๕๐
	๑๓. จำนวนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีให้บริการแก่ผู้เรียน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๓๔. โครงการออกหน่วยบริการ จังหวัดเคลื่อนที่	๘๐,๐๐๐	๐.๒๐	๐.๒๐	๐.๒๐	๐.๒๐
							๓๕. โครงการสอนสาธิต ๑๐๘ อาชีพ	๒๐๐,๐๐๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๐.๕๐
							๓๖. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	๔๘๐,๐๐๐	๑.๒๐	๑.๒๐	๑.๒๐	๑.๒๐

๓. บริหารจัดการองค์การและควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	โครงการ/กิจกรรม				โครงการ/กิจกรรม	กรอบงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๓.๑. บริหารจัดการองค์การและควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑๔. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	๓๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรมการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศการประกันคุณภาพ ออนไลน์	๒๐๐,๐๐๐	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
	๑๕. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๕	๔	๔	๕	๕	๓๘. โครงการติดตามความก้าวหน้าใน การจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพ	๖๐,๐๐๐	๐.๑๕	๐.๑๕	๐.๑๕	๐.๑๕
	๑๖. ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	๕	๕	๕	๕	๕	๓๙. โครงการเตรียมพร้อมในการประกัน คุณภาพภายนอก	๘๐,๐๐๐	๐.๒	๐.๒	๐.๒	๐.๒
	๑๗. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ	๔	๔	๔	๔	๔	๔๐. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและ ระบบสารสนเทศ	๔,๘๐๐,๐๐๐	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
	๑๘. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕	๕	๕	๕	๕	๔๑. โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับ ปริญญาตรี	๑๐๐,๐๐๐	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕

๔. บริหารวิชาชีพและประสานความร่วมมือสถานประกอบการโครงการหน่วยงาน ชุมชนภายในและต่างประเทศ โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

[illegible]

๔. บริหารวิชาชีพและประสานความร่วมมือสถานประกอบการโครงการหน่วยงาน ชุมชนภายในและต่างประเทศ โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	เป้าหมายรายปี				โครงการ/กิจกรรม	กรอบ งบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๔.๑ พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรมการจัดการอาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ							๔๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฝึกอาชีพ	๓๐๐,๐๐๐	๐.๖	๐.๖	๐.๘	๑
							๕๐. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาจากภาคีเครือข่าย	๒๐๐,๐๐๐	๐.๔	๐.๕	๐.๗	๐.๘
							๕๑. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๒๐๐,๐๐๐	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
							๕๒. โครงการประสานความร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	๔๐,๐๐๐	๐.๑	๐.๑	๐.๑	๐.๑
							๕๓. โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	๑๐๐,๐๐๐	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕	๐.๒๕

๕. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายรวม ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	เป้าหมายรายปี				โครงการ/กิจกรรม	กรอบงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	งบประมาณรายปี (แสนบาท)			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๕.๑. พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ อาชีพให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม การจัดการ อาชีวศึกษาตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ	๒๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพ	๓,๕๐๐,๐๐๐	๗.๕	๗.๕	๑๐	๑๐
	๒๖. ระดับความพึงพอใจของ ประชาชนต่อหลักสูตรการ บริการวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔	๔	๕๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู เพิ่มขีดความสามารถให้ ศักยภาพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพครบ ทุกสาขาวิชา	๓๐๐,๐๐๐	๐.๖	๐.๗	๐.๘	๐.๙
	๒๗. ระดับคุณภาพการใช้ และ พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ รายวิชาที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของสถานประกอบการ	๔	๔	๔	๔	๔	๕๖. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบด้านวิชาชีพ	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕	๕	๕	๕
							๕๗. โครงการส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน วิชาชีพ	๒๐๐,๐๐๐	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
							๕๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ หลากหลายให้ตรงกับความต้องการ ชุมชน	๖๐,๐๐๐	๐.๑๕	๐.๑๕	๐.๑๕	๐.๑๕
							๕๙. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับ บุคลากรตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	๑,๒๐๐,๐๐๐	๓	๓	๓	๓

บทที่ ๕

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

แนวทางการจัดทำ เป็นการ จัดแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการของหลักสูตร (แผนการเรียน) ที่สอดคล้องกับจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น กำหนดเวลาเรียน กำหนด กิจกรรมเสริมหลักสูตร การฝึกงาน เป็นต้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้จัดงบทัน รายนะเอียดประกอบการขออนุมัติทำงานและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ/ตรวจสอบตารางเรียน ตารางสอน ดำเนินการตรวจสอบทุกแผนกวิชา เป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยประกอบด้วยข้อมูลรายละเอียดดังนี้

๑. รายนะเอียดเกี่ยวกับครูผู้สอน
๒. รายนะเอียดเกี่ยวกับนักเรียน/ นักศึกษา
๓. รายนะเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรและจำนวนนักเรียน
๔. รายนะเอียดคาบการสอน
๕. รายนะเอียดค่าใช้จ่ายค่าสอนเกินภาระงาน
๖. กำหนดวันทำการ
๗. กำหนด เปิด – ปิด ภาคเรียน
๘. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำตารางเรียนรวม – ตารางสอนรายบุคคล
๙. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบตารางเรียนรวม – ตารางสอนรายบุคคล
๑๐. จัดทำโครงสร้างหลักสูตร / แผนการเรียนระดับ ปวช และระดับ ปวส. ทุกแผนกวิชา

บทที่ ๖ บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๑. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

- ๑.๑ ร่วมวางแผนให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๑.๓ ร่วมประเมินและรับทราบผลการดำเนินงาน
- ๑.๔ กำหนดรูปแบบแนวทางการปรับปรุงและพัฒนางาน
- ๑.๕ เผยแพร่ผลงานนักศึกษาสู่ชุมชน
- ๑.๖ เป็นตัวแทนของสถานศึกษา ในการประสานงานกับชุมชนหรือหน่วยงานนั้น เพื่อขอความร่วมมือต่อการพัฒนางาน
- ๑.๗ จัดหางบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
- ๑.๘ กำกับ ตรวจสอบดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา

- ๒.๑ เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการในทุกด้าน
- ๒.๒ ให้อำนาจ กำกับดูแล ควบคุมการปฏิบัติงานที่
- ๒.๓ ยกย่องผู้กระทำความดี เพื่อเป็นเกียรติประวัติและแบบอย่างที่ดี
- ๒.๔ ช่วยแก้ไข ปัญหา อุปสรรค เป็นที่พึ่งแก่บุคลากรได้ในทุกด้าน
- ๒.๕ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินงาน เพื่อการพัฒนา
- ๒.๖ นำเทคโนโลยีใหม่ เข้าไปใช้ในระบบการบริหารจัดการเรียนการสอน
- ๒.๗ นำสถานศึกษาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ครู และบุคลากรการศึกษา

- ๓.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด
- ๓.๒ พัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและมีผลงานประจักษ์
- ๓.๓ อบรม ดูแลผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมตามที่กำหนด
- ๓.๔ ติดตามประเมินผลงานและประเมินตนเองด้วยความจริงใจต่อการปรับปรุงและพัฒนา
- ๓.๕ ให้อำนาจเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อร่วมการแก้ไขและพัฒนา
- ๓.๖ ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลด้านวิชาการซึ่งกันและกัน
- ๓.๗ ร่วมมือพัฒนา ปรับปรุงงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ผู้ปกครองและชุมชน

- ๔.๑ ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา
- ๔.๒ ร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ
- ๔.๓ เสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา
- ๔.๔ ดูแล เอาใจใส่นักเรียน นักศึกษา ในปกครองในด้านการเรียนและความประพฤติ
- ๔.๕ เป็นกระบอกเสียงประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา
- ๔.๖ ร่วมพัฒนาปรับปรุงงาน เพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

บทที่ ๗
บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน

๑. ข้อกำหนดที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ

ความมีวินัย

๑. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของสถาบันและสังคม
๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงของสถานศึกษา
๔. เข้าร่วมกิจกรรมที่นัดหมายตรงเวลา
๕. เข้าเรียนตรงเวลา
๖. ส่งงานตามเวลา
๗. เคารพกฎจราจร
๘. รักษาสภาพแวดล้อม ทั้งขยะในที่รองรับ
๙. รักษาสาธารณสมบัติ

ความรับผิดชอบ

๑. เตรียมการก่อนการทำงาน
๒. ปฏิบัติตามขั้นตอนของงาน
๓. ปฏิบัติงานสำเร็จอย่างรวดเร็ว
๔. ปฏิบัติงานด้านการเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. ปฏิบัติงานด้านการเรียนเสร็จภายในเวลาที่กำหนด
๖. ปฏิบัติงานด้านอื่นสำเร็จภายในเวลาที่กำหนด

ทักษะสังคม

๑. รับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม
๒. ปฏิบัติตามมติที่มีเหตุผลของกลุ่ม
๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นๆ ได้อย่างราบรื่น
๔. ไม่แสดงสีหน้าท่าทางที่ไม่เหมาะสมเมื่อถูกใช้งานที่นอกเหนือความรับผิดชอบ
๕. ไม่แสดงสีหน้าท่าทางที่ไม่เหมาะสมเมื่อเกิดข้อโต้แย้งในที่ประชุม
๖. ไม่แสดงสีหน้าท่าทางที่ไม่เหมาะสมเมื่อถูกตำหนิ
๗. แสดงกิริยาท่าทางสุภาพอ่อนน้อมกับทุกคน
๘. พุดจาสุภาพกับทุกคน
๙. ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับบุคคลทั่วไป

ความเชื่อมั่นในตนเอง

๑. กระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่ได้รับมอบหมายทันทีโดยไม่ลังเล
๒. กล้ายอมรับความจริง
๓. เสนอตัวเข้าแข่งขันหรือทำงานที่ท้าทาย
๔. กล้าโต้แย้งกับบุคคลอื่นอย่างมีเหตุผล
๕. กล้าแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนและที่ชุมชน
๖. กล้าเข้าพบครู อาจารย์ และบุคคลอื่นโดยไม่เคอะเขิน
๗. กล้ากระทำสิ่งต่างๆ ที่สังคมยอมรับโดยไม่เลียนแบบบุคคลอื่น
๘. รับผิดชอบต่อเมื่อได้รับมอบหมาย
๙. ส่งงานที่สำเร็จอย่างรวดเร็ว
๑๐. เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น ชมนิทรรศการศึกษาดูงาน
๑๑. เข้าร่วมกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๑๒. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การประดิษฐ์ตกแต่ง การเกษตร
หัตถกรรม เทคโนโลยีชาวบ้าน ฯลฯ
๑๓. นำวัสดุอุปกรณ์สิ่งของมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ความขยัน

๑. ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
๒. ไม่ทิ้งงานกลางคัน
๓. มานะ อดทน ไม่ย่อท้อต่องาน
๔. ปฏิบัติงานให้สำเร็จ ไม่คั่งค้าง

การละเว้นสิ่งเสพติด

๑. ไม่ไปในแหล่งมั่วสุม
๒. ไม่ไปกับเพื่อนหรือบุคคลที่มีลักษณะเสพติด
๓. ไม่เสพสิ่งเสพติดที่ให้โทษต่อร่างกาย เช่น บุหรี่ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
๔. ไม่เสพสิ่งเสพติดที่ผิดกฎหมาย

๒. กฎระเบียบของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

ระเบียบวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ว่าด้วยการควบคุมความประพฤติและการลงโทษนักเรียน นักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓ ข้อ ๑๕ จึงวางระเบียบว่าด้วยการควบคุมประพฤติและการลงโทษนักเรียน นักศึกษา ไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ว่าด้วยการควบคุมความประพฤติและการลงโทษนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สถานศึกษา” หมายถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

“ผู้บริหาร” หมายถึง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

“รองผู้บริหารสถานศึกษา” หมายถึง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร และรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

“ครู – อาจารย์” หมายถึง ผู้ปฏิบัติการสอนประจำ, ผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนพิเศษเป็นรายชั่วโมง

“เจ้าหน้าที่” หมายถึง ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง พนักงานขับรถ ยามรักษาการณ์

“นักเรียน” หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

“ผู้ปกครอง” หมายถึง บิดา มารดาหรือผู้ที่บิดา มารดามอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบนักเรียน นักศึกษา

ข้อ ๔ ผู้บริหารสถานศึกษามีหน้าที่แต่งตั้งคณะกรรมการปกครองซึ่งประกอบด้วยอาจารย์อย่างน้อย ๑๒ คน เพื่อดำเนินการตามระเบียบ

ข้อ ๕ คณะกรรมการปกครองตามข้อ ๔ มีอายุคราวละ ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๖ นักเรียน นักศึกษาที่ฝ่าฝืนหรือกระทำความผิดระเบียบนี้จะต้องได้รับโทษตามที่ระบุไว้ในระเบียบนี้

หมวดที่ ๒

การเข้า – ออกบริเวณวิทยาลัยฯ

ข้อ ๗ นักเรียน นักศึกษา เมื่อเข้ามาในสถานศึกษา จะต้องทำความเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์อันได้แก่ พระพุทธรูป และศาลพระภูมิ อาจารย์เฝ้าที่หน้าประตูวิทยาลัยด้วยการประนมมือไหว้

ข้อ ๘ นักเรียน นักศึกษา ที่ออกนอกบริเวณสถานศึกษาในระหว่างที่ไม่มีการเรียนการสอนหรือมีกิจกรรมจะต้องมีการขออนุญาตทุกครั้งตามขั้นตอน และเมื่อพ้นบริเวณสถานศึกษา จะต้องรับผิดชอบตัวเอง และจะต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสภาพเป็นนักเรียน นักศึกษา

ข้อ ๙ การออกนอกบริเวณสถานศึกษา ในระหว่างที่มีการเรียนการสอน จะต้องขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากครู อาจารย์ผู้สอนเสียก่อน และจะต้องปฏิบัติตามข้อ ๘

การฝ่าฝืนและบทลงโทษ

๑. ถ้าฝ่าฝืนตามข้อ ๘ จะต้องได้รับโทษตามระเบียบของวิทยาลัยฯ หรือตามที่กฎหมายกำหนด
๒. ถ้าฝ่าฝืนตามข้อ ๙ ให้ตัดเวลาเรียน

หมวดที่ ๓

การใช้อยานพาหนะภายในบริเวณวิทยาลัยฯ

ข้อ ๑๐ นักเรียน นักศึกษาที่ใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะจะต้องพกใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์สวมหมวกนิรภัย และเปิดไฟหน้ารถ เมื่อมาถึงวิทยาลัย จะต้องนำไปจอดบริเวณสถานที่ที่วิทยาลัยฯ กำหนดเท่านั้น และไม่อนุญาตให้ขับขี่ยานพาหนะภายในสถานศึกษา

ข้อ ๑๑ นักเรียน นักศึกษาที่เป็นเจ้าของยานพาหนะ จะต้องรับผิดชอบทรัพย์สินของตนเอง โดยหาวิธีป้องกันให้ปลอดภัยและป้องกันการสูญหายให้เรียบร้อย ยามรักษาการณเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวกในการจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเท่านั้น

ข้อ ๑๒ นักเรียน นักศึกษาที่ใช้ยานพาหนะประเภทจักรยานยนต์ ต้องจัดระบบเสียงไม่ให้เสียงดังจนทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนรำคาญและอนุญาตให้มีผู้นั่งซ้อนท้ายได้ไม่เกิน ๑ คน

การฝ่าฝืนและบทลงโทษ

ถ้าฝ่าฝืนและบทลงโทษถ้าฝ่าฝืนตามข้อ ๑๐ และข้อ ๑๒ ให้ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๕ คะแนน และได้รับโทษตามที่กำหนด

หมวดที่ ๔

การปฏิบัติตนของนักเรียน นักศึกษา

ข้อ ๑๓ นักเรียน นักศึกษาจะต้องมาร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติและสวดมนต์ให้ทันเวลาตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๑๔ นักเรียน นักศึกษาจะต้องไม่เข้าเรียนช้าเกิน ๑๐ นาที ในแต่ละคาบรายวิชาและไม่ออกนอกบริเวณสถานศึกษาก่อนหมดเวลาหรือก่อนที่อาจารย์ผู้สอนจะอนุญาต

ข้อ ๑๕ นักเรียน นักศึกษาจะต้องเคารพครู-อาจารย์ มีสัมมาคารวะ ไม่แสดงกิริยาจาก้าวร้าหรือดูหมิ่น ดูแคลน

ข้อ ๑๖ นักเรียน นักศึกษาจะต้องช่วยกันรักษาความสะอาดและรักษาสาธารณะสมบัติของสถานศึกษา

ข้อ ๑๗ นักเรียน นักศึกษาจะต้องเข้าแถวซื้ออาหารหรือเครื่องดื่ม เมื่อรับประทานอาหารหรือเครื่องดื่มเสร็จจะต้องนำภาชนะไปเก็บในที่ที่กำหนดให้ทุกครั้ง

ข้อ ๑๘ นักเรียน นักศึกษาจะต้องยืนตรงขณะนี้ได้ยินเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี

ข้อ ๑๙ นักเรียน นักศึกษาจะต้องไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดทุกชนิด เมื่ออยู่ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ข้อ ๒๐ นักเรียน นักศึกษาจะต้องไม่เล่นการพนันหรือมั่วสุมอบายมุข เมื่ออยู่ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ข้อ ๒๑ นักเรียน นักศึกษาต้องสำนึกอยู่ตลอดเวลาว่าตนเองเป็นนักเรียน นักศึกษา ต้องประพฤติตนให้เหมาะสมกับเพศและวัย ไม่ประพฤติตนเป็นนักเลงอันธพาล มั่วสุมชุมนุมสร้างความเดือดร้อนรำคาญให้บุคคลอื่นเมื่ออยู่ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ข้อ ๒๒ ห้ามนักเรียน นักศึกษา หยอกล้อเกินขอบเขต หมายถึงการใช้ถ้อยคำล้อเลียน พุดจาต่อเสียด แสดงพฤติกรรมหรือกิริยาไม่เหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่การทะเลาะวิวาท

ข้อ ๒๓ ห้ามนักเรียน นักศึกษา ก่อการทะเลาะวิวาท หรือยุยงส่งเสริม จนเป็นเหตุให้เกิดการทำร้ายร่างกายด้วยอาวุธหรืออาวุธ ทำให้ได้รับบาดเจ็บแก่ร่างกายหรือทรัพย์สินเสียหาย เมื่ออยู่ในหรือภายนอกสถานศึกษา

ข้อ ๒๔ นักเรียน นักศึกษา จะต้องไม่แสดงพฤติกรรมที่สื่อให้เห็นว่าเป็นการก่อความไม่สงบ ซึ่งหมายถึง การกระทำไม่ว่าจะเป็นการเรียน การโฆษณา การพูด การแสดงออกอย่างอื่นซึ่งขัดต่อระเบียบวินัยของสถานศึกษา ขัดต่อประเพณีศีลธรรมอันดีงาม และเป็นผู้ก่อให้เกิดการแตกแยกความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นผลเสียต่อความสงบเรียบร้อยของสังคมและประเทศชาติ

ข้อ ๒๕ นักเรียน นักศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ประพฤติตนเป็นขโมย ซึ่งหมายถึงการหยิบฉวยหรือลักทรัพย์ผู้อื่นหรือสถานศึกษา

ข้อ ๒๖ นักเรียน นักศึกษาจะต้องไม่พกพาอาวุธหรือสิ่งผิดกฎหมายใดใด ไม่ว่าจะอยู่ในหรือภายนอกสถานศึกษา

ข้อ ๒๗ นักเรียน นักศึกษาต้องไม่ประพฤติตนในทางชั่วช้า ซึ่งขัดต่อศีลธรรมอันดีงาม และจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถานศึกษา

ข้อ ๒๘ นักเรียน นักศึกษา จะต้องไม่คบหาสมาคมกับผู้ซึ่งประพฤติตนเพื่อการค้าประเวณี

ข้อ ๒๙ นักเรียน นักศึกษาจะต้องไม่ประพฤติตนเป็นผู้ชักนำหรือชักชวนให้เกิดการค้าประเวณี

ข้อ ๓๐ นักเรียน นักศึกษาจะต้องไม่ค้าประเวณี

การฝ่าฝืนและบทลงโทษ

๑. หากฝ่าฝืนตามข้อ ๑๓ ทำให้ไม่ผ่านกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติในวันนั้น หากขาดติดต่อกันเกิน ๓ วัน ให้แจ้งผู้ปกครองทราบหากมีเหตุไม่สมควรให้ตัดคะแนนความประพฤติ ๕ คะแนน และให้บำเพ็ญประโยชน์

๒. หากฝ่าฝืนตามข้อ ๑๔ โดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้ตัดเวลาเรียนในคาบที่ขาด

๓. หากฝ่าฝืนตามข้อ ๑๕ และข้อ ๑๖ ให้ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๑๐ คะแนน

๔. หากฝ่าฝืนตามข้อ ๑๗ และข้อ ๑๘ ให้ว่ากล่าวตักเตือน

๕. หากฝ่าฝืนตามข้อ ๑๙, ๒๐ และข้อ ๒๑ ให้ตัดคะแนนความประพฤติ ๒๐ คะแนน ทำทัณฑ์บนและบำเพ็ญประโยชน์ หรือพักการเรียน หรือดำเนินการตามกฎหมาย

๖. หากฝ่าฝืนตามข้อ ๒๒ ให้ตัดคะแนนความประพฤติ ๕ คะแนน

๗. หากฝ่าฝืนตามข้อ ๒๓ ให้ลงโทษดังต่อไปนี้

๗.๑ ก่อการทะเลาะวิวาท ให้ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๒๐ คะแนน ทำทัณฑ์บนและบำเพ็ญประโยชน์หรือให้ออกจากสถานศึกษา

๗.๒ เป็นผู้ยุยงส่งเสริมหรือปลุกปั่นให้ก่อการทะเลาะวิวาท ให้ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๒๐ คะแนน ทำทัณฑ์บนและบำเพ็ญประโยชน์

๘. หากฝ่าฝืนตามข้อ ๒๔ ให้ลงโทษโดยให้ออกจากสถานศึกษา

๙. ผู้ใดฝ่าฝืนตามข้อ ๒๕ ให้ลงโทษโดยให้ออกจากสถานศึกษาและดำเนินคดีตามกฎหมาย

๑๐. ผู้ใดฝ่าฝืนตามข้อ ๒๖ ให้ลงโทษโดยให้ออกจากสถานศึกษาและดำเนินคดีตามกฎหมาย

๑๑. ผู้ใดฝ่าฝืนตามข้อ ๒๗, ๒๙ และข้อ ๓๐ ให้ลงโทษโดยให้ออกจากสถานศึกษา

๑๒. ผู้ใดฝ่าฝืนตามข้อ ๒๘ ให้ลงโทษตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๒๐ คะแนน ทำทัณฑ์บนและบำเพ็ญประโยชน์หรือพักการเรียน

หมวดที่ ๕

การเที่ยวกลางคืนและเข้าไปในสถานเริงรมย์

ข้อ ๓๑ ห้ามนักเรียน นักศึกษาเที่ยวเตร่ในที่สาธารณะ สถานที่ท่องเที่ยวกลางคืน ระหว่างเวลา ๒๒.๐๐ น. เป็นต้นไป เว้นแต่ไปกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

ข้อ ๓๒ ห้ามนักเรียน นักศึกษา เข้าไปในสถานที่อันไม่สมควรแก่สภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา และจะทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ เว้นแต่การไปนั้นไปกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองได้แก่สถานที่ค้าประเวณี

- สนามหรือสโมสรที่มีการเล่นบิลเลียดหรือการพนัน ที่บริการตามกฎหมายว่าด้วยสถานบริการในระหว่างเวลาที่เปิดให้บริการ
- สถานที่จำหน่ายอาหาร สุรา เครื่องดื่มที่มีการเต้นรำ มีหญิงบริการ
- สถานที่บริการอาบอบนวด
- สถานที่จัดงานเริงรมย์สังสรรค์ งานนั้นมีการเต้นรำและพฤติกรรมอื่นซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา

การฝ่าฝืนและบทลงโทษ

๑. ผู้ใดฝ่าฝืนตามข้อ ๓๑ ให้ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๑๐ คะแนน
๒. ผู้ใดฝ่าฝืนตามข้อ ๓๒ ให้ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๒๐ คะแนน ทำทัณฑ์บนและบำเพ็ญประโยชน์หรือพักการเรียน

หมวดที่ ๖

การแต่งกายและความประพฤติ

ข้อ ๓๓ นักเรียน นักศึกษาจะต้องแต่งกายตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๓๔ นักเรียน นักศึกษาจะต้องไม่สวมใส่หรือตกแต่งร่างกายด้วยเครื่องประดับทุกชนิด ยกเว้น นาฬิกา

การฝ่าฝืนและบทลงโทษ

๑. ผู้ใดฝ่าฝืนตามข้อ ๓๓ ให้ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๕ คะแนน
๒. ผู้ใดฝ่าฝืนตามข้อ ๓๔ ให้ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๕ คะแนน พร้อมทั้งรับเครื่องประดับแล้วไม่ให้คืนกรณีที่เป็นเครื่องประดับมีค่า (เช่น ทองคำ) ให้เชิญผู้ปกครองเป็นผู้มารับคืน

หมวดที่ ๗

การเรียนวิชาซีฟภาคปฏิบัติ

ข้อ ๓๕ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนวิชาซีฟภาคปฏิบัติ จะต้องแต่งกายด้วยชุดปฏิบัติงานตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๓๖ นักเรียน นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบของห้องปฏิบัติการหรือตามคำสั่งของครูอาจารย์ผู้ควบคุมห้อง

ข้อ ๓๗ นักเรียน นักศึกษา จะต้องระมัดระวังเรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ถ้าผิดปกติต้องรายงานให้ครูอาจารย์ที่กำลังสอนทราบทันที

ข้อ ๓๘ นักเรียน นักศึกษา จะต้องรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษาไม่ทำให้ทรัพย์สินของสถานศึกษาชำรุดเสียหายหรือสูญหาย

ข้อ ๓๙ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับอุบัติเหตุเนื่องจากการปฏิบัติงานตามคำสั่งของครูอาจารย์ผู้สอน สถานศึกษาจะพิจารณาให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมแต่หากนักเรียน นักศึกษาได้รับอุบัติเหตุอันเกิดจากการกระทำนอกเหนือคำสั่งของครูอาจารย์ผู้สอน นักเรียน นักศึกษาจะต้องรับผิดชอบตัวเอง

การฝ่าฝืนและบทลงโทษ

๑. ผู้ใดฝ่าฝืนตามข้อ ๓๕, ๓๖, ๓๗ และ ๓๙ ให้ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๕ คะแนน
๒. ผู้ใดฝ่าฝืนตามข้อ ๓๘ ให้ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๕ คะแนน พร้อมทั้งขุดใช้ค่าเสียหาย

หมวดที่ ๘

การตัดคะแนนความประพฤติ

ข้อ ๔๐ การตัดคะแนนความประพฤติครั้งละไม่เกิน ๕ คะแนน ครูอาจารย์ทุกคนมีสิทธิ์สั่งตัดคะแนน พร้อมหลักฐานประกอบ

ข้อ ๔๑ การตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๑๐ คะแนน เป็นอำนาจของหัวหน้างานปกครอง ผู้ช่วย หัวหน้าสถานศึกษาพร้อมหลักฐานประกอบ

ข้อ ๔๒ การตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๑๕ คะแนนขึ้นไป ให้คณะกรรมการปกครองเป็นผู้พิจารณาตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

หมวดที่ ๙

แนวทางการดำเนินงานการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

- ข้อ ๔๓ การตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน นักศึกษาให้ดำเนินการดังนี้
- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| (๑) ปิดประกาศให้นักเรียน นักศึกษาทราบ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| (๒) แจ้งผู้ปกครอง | จำนวน ๑ ฉบับ |
| (๓) แจ้งหัวหน้าแผนกวิชา | จำนวน ๑ ฉบับ |
| (๔) แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษา | จำนวน ๑ ฉบับ |
| (๕) งานปกครอง | จำนวน ๑ ฉบับ |

บทที่ ๘

การวางแผนการจัดงบประมาณ และการวางแผนการกำกับ ตรวจสอบ รายงาน

๑. การวางแผนการจัดงบประมาณ

๑.๑ จำนวนผู้เรียน

ระดับชั้น	ปี พ.ศ.๒๕๖๕	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
ปวช. ปีที่ ๑	๓๘๐	๓๘๐	๔๐๐	๔๒๐
ปวช. ปีที่ ๒	๔๓๐	๔๓๐	๔๕๐	๔๖๐
ปวช. ปีที่ ๓	๕๒๐	๕๒๐	๕๔๐	๕๖๐
ปวส. ปีที่ ๑	๓๒๐	๓๒๐	๓๔๐	๓๕๐
ปวส. ปีที่ ๒	๔๒๐	๔๒๐	๔๓๐	๔๔๐
ปริญญาตรี ปีที่ ๑	๖๐	๖๐	๗๐	๘๐
ปริญญาตรี ปีที่ ๒	๔๐	๔๐	๕๐	๖๐
รวม	๒,๑๗๐	๒,๑๗๐	๒,๒๘๐	๒,๓๗๐

๑.๒ รายรับ

รายการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๕	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
เงินทุนที่จัดหา	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๖๐๐,๐๐๐.๐๐
เงินที่ได้รับจากรัฐ	๓๙,๑๘๘,๐๐๐.๐๐	๔๐,๕๔๒,๖๐๐.๐๐	๔๐,๗๔๑,๒๐๐.๐๐	๔๐,๙๖๓,๖๐๐
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๕๕๐,๙๐๐.๐๐	๑๑,๑๐๕,๙๐๐.๐๐	๑๑,๗๕๕,๐๐๐.๐๐	๑๑,๙๕๐,๖๐๐.๐๐
รวม	๕๐,๒๓๘,๙๐๐.๐๐	๕๒,๑๔๘,๕๐๐.๐๐	๕๓,๐๙๖,๒๐๐.๐๐	๕๓,๕๑๔,๒๐๐.๐๐

๑.๓ รายจ่าย

รายการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๕	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน บุคลากรในองค์กร	๖๑๙,๕๐๐.๐๐	๖๑๙,๕๐๐.๐๐	๖๑๙,๕๐๐.๐๐	๖๑๙,๕๐๐.๐๐
๒. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ ในการจัดการเรียน การสอน มี เทคโนโลยีที่ทันสมัย	๒,๓๑๕,๐๐๐.๐๐	๒,๓๑๕,๐๐๐.๐๐	๑,๘๑๕,๐๐๐.๐๐	๑,๘๑๕,๐๐๐.๐๐
๓. การขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของ บุคลากรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและ พัฒนาระบบการควบคุม การบริหาร ความเสี่ยง	๑,๓๑๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๑๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๑๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๑๐,๐๐๐.๐๐
๔. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาและเพื่อ สร้างความสามารถในการแข่งขันระดับ นานาชาติ	๘๖๐,๐๐๐.๐๐	๘๖๐,๐๐๐.๐๐	๘๖๐,๐๐๐.๐๐	๘๙๐,๐๐๐.๐๐
๕. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาและเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	๑,๖๗๕,๐๐๐.๐๐	๑,๖๘๕,๐๐๐.๐๐	๑,๙๔๕,๐๐๐.๐๐	๑,๙๕๕,๐๐๐.๐๐
รวม	๖,๗๗๙,๕๐๐.๐๐	๖,๗๘๙,๕๐๐.๐๐	๖,๕๔๙,๕๐๐.๐๐	๖,๕๘๙,๕๐๐.๐๐

๒. แผนการกำกับ ตรวจสอบ รายงาน

รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผู้เกี่ยวข้อง
๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	ประจำปีการศึกษา	อศจ.เลย
๒. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิชาชีพและ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการ การจัดการเรียน การสอน มีเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ประจำปีการศึกษา	อศจ.เลย
๓. การขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและพัฒนาระบบ การควบคุม การบริหารความเสี่ยง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประจำปีการศึกษา	อศจ.เลย
๔. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาและเพื่อ สร้างความสามารถในการแข่งขันระดับ นานาชาติ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ประจำปีการศึกษา	อศจ.เลย
๕. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาและเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ประจำปีการศึกษา	อศจ.เลย

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ทำหน้าที่
๑	นายสายชล ชมภู	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	ประธานกรรมการ
๒	นางชนิตาพร แสนสุข บงเตต	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	รองประธานกรรมการ
๓	ว่าที่ ร.ต.ประสาน จันทรเมือง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	รองประธานกรรมการ
๔	นายเดชา พุทธมัตย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	รองประธานกรรมการ
๕	นางยุพาวดี ศิริปรีดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการฯ	รองประธานกรรมการ
๖	นางสาวยุพิน ป้องศิริ	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๗	นางกตัญญู คำทา	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๘	นายวรวิทย์ เขียนศรีอ่อน	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๙	นางแสงวัน ยศเอื้อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นางสาวพรทิพา วชิราภากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นางสาวดวงเดือน คำอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นางสิตา โนราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นางรักชนก คัดคำนวน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นางสาวแคชริยา ศรีวงษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	นางกมลรัตน์ จันทรชิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖	นางสาวดวงรัตน์ แต่งทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๗	นายณัฐวุฒิ จำเริญจรสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๘	นางภัสสนา เนตรแสงศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๙	นายเฉลิมฤทธิ์ จันทะพอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๐	นางบัวพันธ์ สอนสุภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๑	นายปิยะ เอมโอษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๒	นางจินตนา จรัสศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๓	นางสาวรัตติยา มาละวัลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๔	นางวรรณ โอวาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

ที่ ๑๗๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒๕ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตาม ข้อ ๒๒ (๒) จะต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ฉะนั้นเพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการสอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๔) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสายชล	ชมภู	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางชนิตาพร	แสนสุข บงเตต	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	รองประธาน
๑.๓ นายเดชา	พุทธมัตย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
๑.๔ นางยุพาวดี	ศิริปรีดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางภัสณญา	เนตรแสงศรี	หัวหน้าสาขาวิชาแพชชั่นฯ	กรรมการ
๑.๕ นายปิยะ	เอมโอษฐ์	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารฯ	กรรมการ
๑.๖ นายณัฐวุฒิ	จำเริญจรสุข	หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๗ นายเฉลิมฤทธิ์	จันทะพอง	หัวหน้าสาขาวิชาออกแบบ	กรรมการ
๑.๘ นางสาว	โนราช	หัวหน้าสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๙ นางสาวพรทิพา	วชิราภากร	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวดวงเดือน	คำอ่อน	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวแว่น	ยศเฮือง	หัวหน้าสาขาวิชาการเลขานุการ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวแคชริยา	ศรีวงษา	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑.๑๓ นางรักชนก	คิดคำนวน	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีฯ	กรรมการ
๑.๑๔ นางกมลรัตน์	จันทร์ชิต	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๑.๑๖ นางสาวดวงรัตน์	แตงทอง	หัวหน้าสาขาวิชาท่องเที่ยว	กรรมการ
๑.๑๗ นางบัวพันธ์	สอนสุภาพ	หัวหน้าสาขาวิชาโลจิสติกส์	กรรมการ
๑.๑๘ ว่าที่ ร.ต.ประสาน	จันทร์เมือง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๙ นางขวัญฤดี	สอนศรี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาชี้แนะในการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

ให้บรรลุลตามวัตถุประสงค์

- ๒ -

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ว่าที่ ร.ต.ประสาน จันทน์เมืองรอง	ผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ที่ปรึกษา
๒.๒ นางขวัญฤดี สอนศรี	หัวหน้างานวางแผนฯ	ประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวยุพิน ป้องศิริ		รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางวรรณธ์ โอวาท		กรรมการ
๒.๕ นายวิรัช ช่อช้าง		กรรมการ
๒.๖ นางกตัญญู คำทา		กรรมการ
๒.๗ นางรักษนก คัดคำนวน		กรรมการ
๒.๘ นางสุลี พุ่มไพบูลย์		กรรมการ
๒.๙ นางสาวพรทิพา วชิราภากร		กรรมการ
๒.๑๐ นางจินตนา จรัสศรี		กรรมการ
๒.๑๑ นางกัลยา วิชาโคตร		กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวดวงเดือน คำอ่อน		กรรมการ
๒.๑๓ นางแสงวัน ยศเฮือง		กรรมการ
๒.๑๔ นางมะลิวัล ศิริหล้า		กรรมการ
๒.๑๕ นางสมฤดี ไชยเดช		กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวแคชริยา ศรีวงษา		กรรมการ
๒.๑๗ นางกมลรัตน์ จันทน์ชิต		กรรมการ
๒.๑๘ นายศราวุธ สิ้นพิพัฒน์นางค์		กรรมการ
๒.๑๙ นางรัตนภรณ์ ตรีภพ		กรรมการ
๒.๒๐ นางสิตา โนราช		กรรมการ
๒.๒๑ นายวรวิทย์ เขียนสีอ่อน		กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวชุลีพร พลบูรณ์		กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวสุภาภรณ์ วั่งศิริ		กรรมการ
๒.๒๔ นายรัตนพล บัวหลวง		กรรมการ
๒.๒๕ นายชัยวัฒน์ พักตร์ผ่องศรี		กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวดวงรัตน์ แต่งทอง		กรรมการ
๒.๒๗ นางสาววาสนา บุญยะแสน		กรรมการ
๒.๒๘ นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข		กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวชนากานต์ วงษ์นอก		กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวนภาพร ทาระอาธร		กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวแพงเพชร ภูวิจารณ์		กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวชญาณี คนฉลาด		กรรมการ
๒.๓๓ นายเจษฎาวัจน์ เรืองบุญ		กรรมการ
๒.๓๔ นางสาววิภารัตน์ หล้าหนองบุ		กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวอรรวรรณ แสนมหา		กรรมการ
๒.๓๖ นายณัฐวัฒน์ เอาทวิสิริกุล		กรรมการ

- ๓ -

๒.๓๗ นายศตวีร์	กองพิมพ์	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวเนตรนภา	เขตuje	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวพัชนี	วิธิบุญ	กรรมการ
๒.๔๐ นางสาววราพรรณ	ทือร่าม	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวอนุศรา	หานันท์	กรรมการ
๒.๔๒ นางสมจิตร์	พิศิษฐ์โกเศศ	กรรมการ
๒.๔๓ นางสาวกัญจนา	ทองทองคัต	กรรมการ
๒.๔๔ นางกัสนญา	เนตรแสงศรี	กรรมการ
๒.๔๕ นายเฉลิมฤทธิ์	จันทะฟอง	กรรมการ
๒.๔๖ นางสาวพิมพ์ใจ	จันทาคำ	กรรมการ
๒.๔๗ นางบัวพันธ์	สอนสุภาพ	กรรมการ
๒.๔๘ นางนริศรา	วังศิริ	กรรมการ
๒.๔๙ นางสาวพนาวัลย์	ผลสุวรรณ	กรรมการ
๒.๕๐ นางนฤมล	สังขะทิพย์	กรรมการ
๒.๕๑ นายสุกฤษ	ศรีวรรณะ	กรรมการ
๒.๕๒ นายพิษณุ	พรหมรักษา	กรรมการ
๒.๕๓ นายอรรธิชัย	แสนดา	กรรมการ
๒.๕๔ นางสาวนิตยา	ช่วยศิริ	กรรมการ
๒.๕๕ นางนุชนารถ	ตาทอง	กรรมการ
๒.๕๖ นางสาวศศิวิมล	โลชันสา	กรรมการ
๒.๕๗ นางสาวจิราวรรณ	วงศ์กองแก้ว	กรรมการ
๒.๕๘ นายปิยะ	เอมโษษฐ์	กรรมการ
๒.๕๙ นายชัยณรงค์	สิงห์จันทร์	กรรมการ
๒.๖๐ นางสาวลำพึง	คัมมา	กรรมการ
๒.๖๑ นางสาวสุนิสสา	ประสมทรัพย์	กรรมการ
๒.๖๒ นางสาวอภิษฎา	ฝาระมี	กรรมการ
๒.๖๓ นางสาวอรพรรณ	แก้วกันหา	กรรมการ
๒.๖๔ นางสาวบางหยาด	พุทธมัตย์	กรรมการ
๒.๖๕ นายพิชัย	มาตรวังแสง	กรรมการ
๒.๖๖ นางสาววิภารัตน์	โยวะศรี	กรรมการ
๒.๖๗ นายอรรถพล	พานทอง	กรรมการ
๒.๖๘ นางสาวสโรชา	ปานเนา	กรรมการ
๒.๖๙ ว่าที่ ร.ต.หญิงนภัทร	คำสบาย	กรรมการ
๒.๗๐ นางสาวจุฑามาศ	เป็รื่องธรรมกุล	กรรมการ
๒.๗๑ นางสาวดวงใจ	ราชพัฒน์	กรรมการ
๒.๗๒ นางสาวนิศรา	เสนามะสอน	กรรมการ

- ๔ -

๒.๗๓	นางอัญชลีพร	บัวระภา	กรรมการ
๒.๗๔	นางสาวประภาศรี	วดีศิริศักดิ์	กรรมการ
๒.๗๕	นางสาวภัทรพร	ทิพย์โสมิตคุณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วิเคราะห์ SWOT กำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๓.๑	นางชนิตาพร	แสนสุข บงเตต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	ที่ปรึกษา
๓.๒	นายเฉลิมฤทธิ์	จันทร์พอง	หัวหน้างานอาคารสถานที่	ประธานกรรมการ
๓.๓	นายวิรัช	ช่อช้าง		รองประธานกรรมการ
๓.๔	นายณัฐวุฒิ	จำเริญจรสุข		กรรมการ
๓.๕	นางจินตนา	จรัสศรี		กรรมการ
๓.๖	นายเจษฎาวัฒน์	เรืองบุญ		กรรมการ
๓.๗	นางสาวกัญญา	ทองทองคัต		กรรมการ
๓.๘	นางสาวนิตยา	ช่วยศิริ		กรรมการ
๓.๙	นางสาวอรรณพ	แสนมหา		กรรมการ
๓.๑๐	นางภัสสนญา	เนตรแสงศรี		กรรมการ
๓.๑๑	นักการภารโรง	แม่บ้าน		กรรมการ
๓.๑๒	นางกัลยา	วิชาโคตร		กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดสถานที่และตกแต่งสถานที่ในการประชุมจัดทำแผนฯ ห้องประชุมภูสวรรค์ ให้เรียบร้อยสวยงามเพียงพอกับจำนวนผู้เข้าประชุม

๔. คณะกรรมการฝ่ายสื่อและบันทึกภาพ

๔.๑	นายเดชา	พุทธมัตย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	ที่ปรึกษา
๔.๒	นางกัลยา	วิชาโคตร	หัวหน้างานสื่อฯ	ประธานกรรมการ
๔.๓	นายพิษณุ	พรหมรักษา		รองประธานกรรมการ
๔.๔	นายชัยณรงค์	สิงห์จันทร์		กรรมการ
๔.๕	นายเกียรติศักดิ์	สุริยะวงศ์		กรรมการ
๔.๖	นายทศพร	มาลีสา		กรรมการ
๔.๗	นางสาวหทัยรัตน์	จันทร์บุตรสา		กรรมการ
๔.๘	นางสมฤดี	ไชยเดช		กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมเครื่องมือสื่อทัศนูปกรณ์ และบันทึกภาพกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะกรรมการฝ่ายบริการอาหารและเครื่องดื่ม

๕.๑	ว่าที่ ร.ต.ประสาน	จันทร์เมือง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ที่ปรึกษา
๕.๒	นายปิยะ	เอนโธษฐ์	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารฯ	ประธานกรรมการ
๕.๓	นางกมลรัตน์	จันทร์ชิต		รองประธานกรรมการ

- ๕ -

๕.๔ นางสาวนงาพร	ทาระอาธร	กรรมการ
๕.๕ นายอรรธิชัย	แสนดา	กรรมการ
๕.๖ นางสาววิภารัตน์	หลักหนองบุ	กรรมการ
๕.๗ นางนุชนารถ	ตาทอง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมเครื่องดื่ม อาหารว่างและอาหารกลางวัน

๒. จัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม

๖. คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

๖.๑ นางลำไย	พระเดชพงษ์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวพรทิพา	วชิราภกร	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๖.๓ นางพรทิพย์	ยอดราช	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๖.๔ นายสุรสิทธิ์	เหลืองสุวรรณ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖.๕ นายธรรมบุญ	ภาคบุป	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖.๖ นางสาววัชร	บุญชิต	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖.๗ พระภัทรธรรมสุธี		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทน องค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๖.๘ พระศุภชัย	ธีรสุภชัย	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทน องค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๖.๙ นายเกรียงศักดิ์	ตันกิจเจริญ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๖.๑๐ นายณัฐพล	เหลืองวงศ์ไพศาล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๖.๑๑ นายทวีศักดิ์	พรมเริงศักดิ์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๖.๑๒ นางจิตติมา	จำปาศิริ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๖.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรพรรณ	ภูวิจารณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.๑๔ นายสมศักดิ์	ขจรเฉลิมศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.๑๕ นายคชพน	พิมพ์ภากรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.๑๖ นายนิพัทธ์กรณ์	ดำนวิบูลย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.๑๗ นายสายชล	ชมภู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นที่เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

๒. มีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน และบัญชี

๗.๑ นางรัตนภรณ์	ตรีภพ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวชลีพร	พลบูรณ์	กรรมการ
๗.๓ นางอนุสรณ์	ศรีพล	กรรมการ
๗.๔ นางสาวกานต์สินี	ศรีมงคล	กรรมการ
๗.๕ นางบัวพันธ์	สอนสุภาพ	กรรมการ
๗.๖ ว่าที่ ร.ต.หญิงนาถรัตน์	บุบผา	กรรมการ
๗.๗ นางสาวประภาศรี	วดีศิริศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ

- ๖ -

หน้าที่ ๑. อำนาจความสะดวกในการเบิกจ่ายเงิน

๒. อำนาจความสะดวกในการจัดซื้อวัสดุ

๘. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ และยานพาหนะ

๘.๑ นางสาวแพงเพชร	ภูวิจารย์	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวชญาณี	คนฉลาด	กรรมการ
๘.๓ นางสาววิจิตรา	สุจินต์	กรรมการ
๘.๔ นางสาวการดา	สวนไผ่	กรรมการ
๘.๕ นายอภินันท์	ศรีภักดี	กรรมการ
๘.๖ นายทวีศักดิ์	มูลชาภิรมย์	กรรมการ
๘.๗ นายสุเทพ	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๘.๘ นางสาวอรพรรณ	แก้วกันหา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ และอำนาจความสะดวกในการเดินทาง ติดต่องานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๙.๑ ว่าที่ ร.ต.ประสาน	จันทร์เมือง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ที่ปรึกษา
๙.๒ นางสาวนภาพร	ทระอาธร	ประธานกรรมการ
๙.๓ นางสาวลำพึง	คุ้มมา	กรรมการ
๙.๔ นางสาวสุนิสสา	ประสมทรัพย์	กรรมการ
๙.๕ นางสาวพิมพ์ใจ	จันทาคำ	กรรมการ
๙.๕ นางสาวนริศรา	เสนามะสอน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสายชล ชมภู)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา