

ชื่อเรื่องงานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

ชื่อผู้ทำวิจัย นางสาววราพรรณ ทือรัมย์

บทคัดย่อ

การทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จำนวน 1 ชุด จากการศึกษาปรากฏว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนามีทักษะการอ่านจับใจความ สำคัญของนักเรียนในระดับที่น่าพอใจ นักเรียนมีทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70 ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนแต่ละคน

บทคัดย่อ

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของควมมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเทคโนโลยีงานสำนักงาน ของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการเลขานุการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

หัวข้อวิจัย	การศึกษาพฤติกรรมการส่งงานตามใบงานที่มอบหมายไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ของ นักศึกษาชั้นปวส.1 รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
ผู้วิจัย	นางสาวดวงเดือน คำอ่อน
สถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
ปีที่พิมพ์	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการส่งงานตามใบงานที่มอบหมายไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ของนักศึกษาชั้นปวส.1 รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ของนักศึกษาชั้นปวส.1 รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักศึกษาเรียงลำดับสาเหตุการส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ตามลำดับ ที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาในเรื่องการส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการส่งงานตามใบงานที่มอบหมายไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ของนักศึกษาชั้นปวส.1 รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยแสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และครูอธิบายเร็วเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 27 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 23 คน คิดเป็น ร้อยละ 38.93

ชื่อเรื่องวิจัย การศึกษาสาเหตุและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา อุปกรณ์หีบห่อและการขนย้ายของนักเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ปวช.2 ภาคเรียนที่ 1/2568 โดยวิธีจับคู่ดูแลกกัน

ผู้วิจัย นางสาวสุภารัตน์ ชะพินิจ

สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา อุปกรณ์หีบห่อและการขนย้ายของนักเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ปวช.2 ภาคเรียนที่ 1/2568 โดยวิธีจับคู่ดูแลกกัน จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้ กระบวนการกลุ่ม และเสริมแรงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบบันทึกพฤติกรรมที่สนใจเรียนการเข้าชั้นเรียน ขณะเรียนแบบบันทึกพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการ ตั้งคำถาม และคำตอบ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียน สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ปวช. ปวช.2 มีพฤติกรรมชอบง่วงนอนในเวลาเรียนอีกทั้งยังมีการขาดเรียนและมาสายบ่อย มีสมาธิกับการเรียนน้อย และไม่เคยรู้เรื่องเกี่ยวกับรายรายวิชา อุปกรณ์หีบห่อและการขนย้ายมาก่อน จึงเป็นสาเหตุให้เบียดต่อการเรียนการสอนในรายรายวิชาอุปกรณ์หีบห่อและการขนย้ายเลยทำให้ส่งงานอย่างล่าช้า

ดังนั้น ครูผู้สอนในรายวิชาอุปกรณ์หีบห่อและการขนย้ายควรเพิ่มกิจกรรมให้ผู้เรียนนั่งสมาธิก่อนเรียนหรือก่อนทำการสอนลงในชั้นนำสู่บทเรียนก่อนที่จะเข้าในเนื้อหา เพื่อสร้างความพร้อมสร้างสมาธิพร้อมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป เพื่อให้ผู้เรียนถูกกระตุ้นอยู่เสมอ ผู้เรียนจะได้แสดงความคิดเห็นบ่อยครั้งและควรมีการหาวิธีการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ทางด้านการเรียน โดยการแบ่งกลุ่มแล้วอภิปรายองค์ ความรู้ที่ได้นำเสนอหน้าชั้นเรียน และต้องให้คะแนนเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียน ตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้นและไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นอีกด้วย

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยในชั้นเรียน “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่อ
สารสนเทศทางบัญชี ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปี 2 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2568” มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รายวิชาการประยุกต์
โปรแกรมตารางงานเพื่อสารสนเทศทางบัญชี ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย นำโดย นายจิรายุทธ อาจปาสา ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย และคณะ ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และการสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
กระทั่งสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอบคุณ นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ทั้งนี้เพื่อ
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

นางสาวสุพัตรา มูลศรี

งานวิจัย เรื่อง “การสร้างทักษะความชำนาญในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
ในการจัดประชุมและนิทรรศการ ในรายวิชาการจัดการประชุมและนิทรรศการ
ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล”

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสร้างทักษะความชำนาญในการใช้สื่อดิจิทัลของนักศึกษา และเพื่อประเมินประสิทธิภาพในการจัดประชุมและนิทรรศการในรายวิชา การจัดการประชุมและนิทรรศการ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักศึกษา จำนวน 14 คน เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แบบประเมินทักษะความชำนาญในการใช้สื่อดิจิทัล แบบประเมิน ประสิทธิภาพการจัดประชุมและนิทรรศการ และกิจกรรมฝึกปฏิบัติ (Workshop/Hands-on)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามีทักษะความชำนาญในการใช้สื่อดิจิทัลเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หลังการฝึกปฏิบัติใน ทุกด้าน ได้แก่ การใช้โปรแกรมประชุมออนไลน์ การสร้างสื่อและการนำเสนอ และการใช้สื่อสังคม ออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์
2. นักศึกษาสามารถวางแผนและดำเนินการจัดประชุมและนิทรรศการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้ สื่อดิจิทัลช่วยให้การนำเสนอเข้าใจง่ายและผู้เข้าร่วมเกิดความพึงพอใจสูง

จากผลการวิจัย สรุปได้ว่าการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติควบคู่กับการใช้สื่อดิจิทัลเป็นแนวทางที่ เหมาะสมในการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดประชุมและนิทรรศการของนักศึกษา

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารในงานบริการของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 หลังเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วงจรสอนการพูดของโกะและเบิร์นส์ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วงจรสอนการพูดของ โกะและเบิร์นส์ และ 2) แบบประเมินทักษะการสื่อสารในงานบริการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนทักษะการสื่อสารในงานบริการ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางทักษะการสื่อสารเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยหลังวงจรที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 9.61 หลังวงจรที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 11.09 และหลังวงจรที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 12.61 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน แสดงให้เห็นว่าการใช้วงจรสอนการพูดสามารถช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารในงานบริการของนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/2
	สาขาวิชาการโรงแรม
ผู้วิจัย	นางสาวสุภาภรณ์ วังศิริ
สถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้เรื่องสั้นภาษาอังกฤษในระดับชั้นปวส.1/2 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย อำเภอเมือง จังหวัดเลย เครื่องมือที่ใช้ คือ เรื่องสั้นภาษาอังกฤษเรื่อง My Dog และ Can't Throw Away Memories สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสถิติ t – test ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย ของคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังเรียนต่ำกว่าค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนเรียน
2. คะแนนหลังเรียนมีค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน ของนักศึกษาระดับชั้นปวส.1 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เป็นแนวทางสำหรับครูในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้มีคุณภาพ

ชื่อวิจัย	การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ในรายวิชาพื้นฐานงานชวเลข
ชื่อผู้วิจัย	นายศตวีร์ กองพิมพ์
ประจำปีการศึกษา	2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

เพื่อศึกษาศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการ
เลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ในรายวิชาพื้นฐานงานขวเลข ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ในเรื่องการไม่ส่งงาน ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของ
ผู้เรียนในรายการเลขานุการ พบว่านักเรียนจะไม่ส่งงานตามกำหนดที่ตกลงกันไว้ จึงได้ทำการวิจัยในเรื่องดังกล่าว
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อการเรียน ความขยันอดทน
ทางการเรียนของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการเลขานุการ พบว่าแบบสอบถามเพื่อ
ศึกษาศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการเลขานุการ วิทยาลัย
อาชีวศึกษาเลย ในรายวิชาพื้นฐานงานเลข ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด ในการไม่ส่งงานและ
การบ้านคือ สัญญาณอินเตอร์เน็ตไม่ดี และการออกงานกับผู้ปกครองเป็นสาเหตุที่น้อยที่สุด

สำหรับการพัฒนาผู้เรียนในอีกทางหนึ่งที่สมควรนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในส่วนของ
เงื่อนไขที่ 2 เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความเพียร มีความอดทน มาสอนเพิ่มเติม