

หัวข้อวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ เรื่อง การสร้างฐานข้อมูลออนไลน์ สำหรับนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โดยใช้ชุดฝึก

ผู้วิจัย นางกตัญญู คำทา

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

ปีที่พิมพ์ 2568

คณะกรรมการที่ปรึกษา นายดุลดนัย วันธงชัย

คณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย ได้ให้ความเห็นชอบงานวิจัยฉบับนี้แล้ว

..... รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(นางสาวสุธานี โสโท)

..... กรรมการที่ปรึกษา
(นายดุลดนัย วันธงชัย)

..... หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
(นางสาวแคชริยา ศรีวงษา)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย อนุมัติให้การศึกษาวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชยกรรมอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
(นายจิรายุทธ แก้วอาสา)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หัวข้อวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ เรื่อง การสร้างฐานข้อมูลออนไลน์ สำหรับนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โดยใช้ชุดฝึก

ผู้วิจัย นางกตัญญู คำทา

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

ปีที่พิมพ์ 2568

คณะกรรมการที่ปรึกษา นายคุณดนัย วันธงชัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ เรื่อง การสร้างฐานข้อมูลออนไลน์ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาโดยใช้ชุดฝึกที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 29 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้นแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังเรียน (One-Group Pretest-Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดฝึก เรื่อง การสร้างฐานข้อมูลออนไลน์ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test for dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังการเรียนรู้ด้วยชุดฝึก ($\mu = 24.80$) สูงกว่าก่อนเรียน ($\mu = 12.50$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.69$, $\sigma = 0.49$) ผลการวิจัยนี้ชี้ให้เห็นว่าชุดฝึกที่เน้นการลงมือปฏิบัติเป็นนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะและความเข้าใจของนักศึกษา ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

คำสำคัญ: ชุดฝึก, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การสร้างฐานข้อมูลออนไลน์, วิจัยในชั้นเรียน

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในรายวิชา 31900-0002 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หัวข้อเรื่องผังงานสำหรับการเขียนโปรแกรม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ห้อง 1/1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้วิธีทองจำ

วิชา : 31900-0002 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ชื่อผู้วิจัย : นายกิตติพร พาวังราช

ปี พ.ศ. : 2568

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หัวข้อเรื่องผังงานสำหรับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้วิธีทองจำสัญลักษณ์ และความหมาย เกี่ยวกับเรื่อง ผังงาน สำหรับนักศึกษาระดับ ปวช.1 แผนกสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนที่ 1/2568 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จำนวน 2 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย แบบทดสอบเรื่อง ผังงาน

ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทีเฉลี่ย และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า T score

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการโปรแกรมภาษาแอสเซมบลี ในหัวข้อผังงานสำหรับการเขียนการโปรแกรมภาษาแอสเซมบลีหลังจากผ่านการวิจัย

คะแนนทีเฉลี่ย (Average T score) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนวิจัย = 43.73

คะแนนทีเฉลี่ย (Average T score) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังวิจัย = 62.59

ความแตกต่างของคะแนนที่ก่อนวิจัยและหลังวิจัย = $62.59 - 43.73$

= 18.87

ค่าร้อยละของคะแนนทีเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น = $(18.87/43.73) \times 100$

= 43.14

หัวข้อวิจัย การสำรวจการส่งงาน วิชา ศิลปะและการออกแบบ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ผู้วิจัย นางสาวอรรรณ แสนมหา

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

ปีที่พิมพ์ 2568

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย ได้ให้ความเห็นชอบงานวิจัยฉบับนี้แล้ว

ว่าที่ รต..... รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
(ประธาน. จันทรเมือง)

..... รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(นางสาวสุธานี โสโท)

..... หัวหน้าสาขาวิชา แพชั่นและสิ่งทอ
(นางสาวอรรรณ แสนมหา)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย อนุมัติให้การศึกษาวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประเพณีวิชาคหกรรม

..... ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
(นายจิรายุทธ แก้วอาสา)

วันที่ เดือนพ.ศ.

หัวข้อวิจัย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ในรายวิชาการตกแต่งเสื้อผ้าของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
ชื่อ - นามสกุล	นางภัสสนญา เนตรแสงศรี
ตำแหน่ง	พนักงานราชการ
แผนกวิชา	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
ปีการศึกษา	2568

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนหลังเรียน และความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ในรายวิชาการตกแต่งเสื้อผ้า วิทยาลัยอาชีวศึกษา เลย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 คน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน แบบทดสอบที่สร้างขึ้นมาตรวจสอบพิจารณาหาความเหมาะสมและทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและใช้ในการวัดผลก่อนเรียน (Pre-Test) และหลังเรียน (Post-Test) พบว่า การทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 12.62 ในขณะทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 15.62 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น เมื่อพิจารณาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบก่อนเรียนซึ่งมีค่า 1.59 หลังเรียนมีค่า 1.06 ซึ่งเป็นค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่น้อยลง แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนนักเรียน มีคะแนนกระจายกันน้อยลง และจากค่า Sig. มีค่า 0.000 หมายถึง การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มีค่า Sig. ไม่แตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนเพศชายและเพศหญิงเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ด้านความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.75$) ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ เนื้อหาวิชา และวิธีการจัดการเรียนการสอนชัดเจน ด้านความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก คือ ผู้สอนสอนเนื้อหาครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา / แผนการวัดผล / แผนการจัดการเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.5$) ด้านการวัดผลและประเมินผล พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก คือ ผู้สอนแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลประเมินผลล่วงหน้าชัดเจน ($\bar{x} = 4.5$) สรุปคือ ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ในเรื่องวัตถุประสงค์ เนื้อหาวิชา และวิธีการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี และผู้สอนใช้สื่อการสอนที่ทำให้ผู้เรียนรู้เข้าใจในบทเรียนได้ง่าย มีการติดตามผลการเรียนอย่างสม่ำเสมอ

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ ก่อนเรียน หลังเรียน ความพึงพอใจ การตกแต่งเสื้อผ้า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

การวิจัยเรื่อง : เรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรมกราฟิกในงานอาชีพ วิชาการใช้ซอฟต์แวร์กราฟิก
พื้นฐาน
ผู้วิจัย : นายสุเมธ โสณณายะ
ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อศึกษาผลการวิเคราะห์ร้อยละการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรมกราฟิกในงานอาชีพ วิชาการใช้ซอฟต์แวร์กราฟิกพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย โดยใช้แบบฝึกทักษะ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรมกราฟิกในงานอาชีพ วิชาการใช้ซอฟต์แวร์กราฟิก สำหรับนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรมกราฟิกในงานอาชีพ วิชาการใช้ซอฟต์แวร์กราฟิก สำหรับนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ระหว่างหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ กับเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จำนวน 13 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ เรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรมกราฟิกในงานอาชีพ วิชาการใช้ซอฟต์แวร์กราฟิก ได้แก่ เรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรมกราฟิกในงานอาชีพ การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน (Dependent samples t - test) และสถิติที่ที่กลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียวเทียบกับเกณฑ์ (One sample t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การการวิเคราะห์ร้อยละเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรมกราฟิกในงานอาชีพ วิชาการใช้ซอฟต์แวร์กราฟิกพื้นฐานของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ พบว่านักเรียนมีทักษะร้อยละการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอยู่ระหว่างร้อยละ 5 - 60
2. นักศึกษาหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ มีค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษาหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการออกแบบกราฟิกพื้นฐาน ระหว่างหลังเรียนโดยใช้เกมทางการศึกษาค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 มี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

๑. ชื่อเรื่อง การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เรื่อง ฟินอิน โดยใช้แบบฝึกทักษะการออกเสียงสัทอักษรจีน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒ สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

๒. ผู้วิจัย : นางสาวภัทรพร ทิพย์โฆษิตคุณ

๓. ระยะเวลาดำเนินการวิจัย ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom action research) มี วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการออกเสียงสัทอักษรจีน ในรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เรื่อง ฟินอิน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒ สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน กลุ่มที่ศึกษาในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒ สาขาวิชาการโรงแรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ฟินอิน จำนวน ๓ แผน และแบบฝึกทักษะการออกเสียงสัทอักษรจีน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยหาค่าความเหมาะสมเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และโดยใช้ การทดสอบ

ผลการวิจัยพบว่า พบว่า นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒ สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย สามารถออกเสียงได้ถูกต้องหลังจากการใช้แบบฝึกทักษะการออกเสียงสัทอักษรจีน โดยคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒ สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย หลังใช้แบบฝึกทักษะการออกเสียงสัทอักษรจีนเท่ากับ ๔๔.๗๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มเสียงพบว่า นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒ สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย สามารถออกเสียงได้ถูกต้องในแต่ละกลุ่มเสียง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ กลุ่มเสียงที่เกิดจากริมฝีปาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๕.๓๗ กลุ่มเสียงที่เกิดจากด้านหลังปลายลิ้น มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๙.๘๐ และกลุ่มเสียงที่เกิดจากด้านหลังปลายลิ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๙.๖๐ และจากการเปรียบเทียบคะแนนโดยรวมก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการใช้ แบบฝึก ทักษะการออกเสียงสัทอักษรจีน โดยการทดสอบค่าที (t-test) พบว่า คะแนนของแบบทดสอบหลัง เรียน ($X = ๔๔.๗๗$) สูงกว่าก่อนเรียน ($X = ๑.๖๗$) กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕